

Inhaltsverzeichnis SCHULBLATT 2015

Titelbild

- 1 Angestelltentag SO (Ch. Imseng)
- 2 Training auf dem Eisfeld (S. Ziffermayer)
- 3 Lesen bildet (Ch. Imseng)
- 4 Neumatt-Kindergarten Reinach (Ch. Imseng)
- 5 Zytglogge Bern (Ch. Imseng)
- 6 Probe für die Abschlussfeier (Ch. Imseng)
- 7 Bio-Praktikum Bez. Möhlin (Ch. Imseng)
- 8 Spielplatz Oberentfelden (S. Ziffermayer)
- 9 Holzxylofon Rickenbach (Ch. Imseng)
- 10 Blick auf die Biberinsel Rietheim (T. Flory)
- 11 Barfussweg Zuchwil (Ch. Imseng)
- 12 Biotop Bezirksschule Oftringen (Ch. Imseng)
- 13 Schultheaterwoche (Ch. Imseng)
- 14 Neues Schuljahr (S. Ziffermayer)
- 15 Assistentin G&S in Ausbildung (Ch. Imseng)
- 16 GL alv (S. Ziffermayer)
- 17 Pausenplatz Bifang Olten (Ch. Imseng)
- 18 KLT: Charles Nguela (Ch. Imseng)
- 19 Physikunterricht Kanti Zofingen (Ch. Imseng)
- 20 swch.ch Weiterbildung Brugg-Windisch (Ch. Imseng)
- 21 Neue GL-Mitglieder (Ch. Imseng)
- 22 DV LSO (H. Sahli)
- 23 Sternsinger (Ch. Imseng)

Standpunkt

- 1 Jahr der grossen Herausforderungen (E. Abbassi)
- 2 Die Gesamtbilanz ist positiv (R. Ankli)
- 3 Frühkindliche Bildung als Basis für eine gerechtere Gesellschaft (M. Hafen)
- 4 Logopädie für alle – in einer Schule für alle (U. Calarco)
- 5 Technische Bildung in der Volksschule (A. Heitzmann)
- 6 Ein Schlüssel zum intensiven Austausch (C. Frey)
- 7 Du bist, was du teilst! (H. Zbinden)
- 8 Die Schule hat schon immer Kompetenzen aufgebaut (R. Misteli)
- 9 Französisch zuerst! (Thomas Leitch)
- 10 Hauswirtschaft im Lehrplan 21: Eine Enttäuschung! (R. Brotschi Staub)
- 11 Führung heisst Zusammenarbeit (K. Scholl)
- 12 Wir tragen die Veränderungen mit (L. Leibundgut)
- 13 Weisser Rauch im Aargau (M. Spillmann)
- 15 Es braucht attraktive Arbeitsbedingungen und marktgerechte Löhne (M. Stricker)
- 16 Erfolgs- oder Auslaufmodell (J. Pfister)
- 17 Integration ja, aber nicht um jeden Preis (M. Heidelberger)
- 18 Schicken wir Bildungsfachleute nach Bern (E. Abbassi)

- 19 Definitive Einführung Lehrplan 21 – definitiv eine weitere Herausforderung (D. Rösler)
- 20 Die Segel anders setzen (C. Lauener-Gut)
- 21 Lebenslanges Lernen – eine stete Herausforderung (U. Klingovsky)
- 22 Keine Maulkörbe mehr (D. Hotz)
- 23 Es braucht unsere Stimme (C. Frey)
- 24 Jammern auf hohem Niveau (A. Pfister)

Cartoon

- 1 Julien Gründisch: Aufwachen
- 2 Jürg Parli: Länger schlafen
- 3 Frida Bünzli: Masterbahn
- 4 Ernst Mattiello: Qualitätsmanagement
- 5 Julien Gründisch: Workshop
- 6 Jürg Parli: Sek I-Reform
- 7 Frida Bünzli: Yes, you can!
- 8 Ernst Mattiello: Keiner!
- 9 Julien Gründisch: Mangel an Turnhallen
- 10 Jürg Parli: Hauswirtschaft
- 11 Frida Bünzli: Pausenplatz
- 12 Ernst Mattiello: Sommerflaute
- 13 Julien Gründisch: Schöne Ferien!
- 14 Jürg Parli: Schulanfang
- 15 Frida Bünzli: Sparmassnahmen
- 16 Ernst Mattiello: Selber denken
- 17 Julien Gründisch: Kopflastige Zeiten
- 18 Jürg Parli: Lehrplan 21
- 19 Frida Bünzli: Sportlektion
- 20 Ernst Mattiello: Veränderung
- 21 Julien Gründisch: Raumkonzept
- 22 Jürg Parli: Politische Werbung
- 23 Frida Bünzli: Bescherung

Thema

Schulreise 05/15

- 5 Nach Basel oder Bern? (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 5 Auf Geschichtstour mit dem Smartphone (E. Ugolini)
- 5 Steter Tropfen höhlt den Stein (C. Thürlemann)
- 5 Es bewegt sich alles, Stillstand gibt es nicht (L. Steinle, B. Klein)
- 5 Aus dem Angebot das Richtige finden (I. Schertenleib)
- 5 Der «Zolli» und sein zoopädagogisches Angebot
- 5 Vom Wehr- zum einmaligen Uhrturm (Ch. Frey)
- 5 Museen – noch und noch (Ch. Frey)
- 5 Wildtiere mitten in der Stadt (Ch. Frey)

- 5 Rundgänge durch Geschichte und Architektur (Ch. Frey)
- 5 Paul Klee Museum: Creaviva (Ch. Frey)

Raus aus dem Schulzimmer 10/15

- 10 Raus aus dem Schulzimmer (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 10 Erleben und Lernen ohne Grenzen (T. Flory)
- 10 SchuB – es lohnt sich auf alle Fälle (Ch. Frey)
- 10 Energie selber entdecken (Ch. Frey)
- 10 Kulturort und Integrationsraum (I. Schertenleib)
- 10 Vom Schulzimmer auf die Bühne (I. Schertenleib)
- 10 Ab in den Garten – im Unterricht und in der Freizeit (P. Pauli)
- 10 Naturmuseum Solothurn (J. Müller)
- 10 Die Natur vielfältig erleben (S. Pfefferli)
- 10 Viele Unterrichtsmaterialien sind vorhanden (J. Wunderlin)
- 10 Das Schulgarten-Revival (M. Sigg)
- 10 Willkommen im grössten Schulzimmer der Welt (F. Stalder)
- 10 Trinkwasser – von der Wolke bis ins Glas (E. Schütz)
- 10 Kunstmuseum Solothurn (R. Straumann)
- 10 Hautnah an der Wissenschaft (E. Ugolini)
- 10 Attraktive Vermittlungsangebote (M. Studler)

Berufswahl 16/15

- 16 Er(n)ste Wahl (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 16 Berufliche Orientierung im LP 21 (I. Schertenleib)
- 16 Die Ausbildung abgeschlossen und stellenlos – was nun?
- 16 Berufswahl – Leitfaden für Eltern und Jugendliche
- 16 Kein Abschluss ohne Anschluss (Ch. Frey)
- 16 À la carte und direkt in den Schulen (I. Schertenleib)
- 16 Neue Berufslehre in der Welt des Verkehrs (J. Abt)
- 16 Mit Kraft und Teamgeist unter freiem Himmel (J. Abt)
- 16 Unterwegs als Zimmermann (A. Marquardt)
- 16 Mediothek: Das ist unser Land (I. Schertenleib)
- 16 Die ab'15 steht vor der Tür – hingehen! (I. Schertenleib)
- 16 Der Einfluss der Berufslehre auf die Persönlichkeit (Th. Bolli)

Weiterbildung 21/14

- 21 Die eigene Persönlichkeit stärken (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 21 Weiterbildung im Zeichen der Organisationsentwicklung (I. Schertenleib, Ch. Frey)

- 21 Zupacken – es lohnt sich (Ch. Frey)
- 21 «Teambildende Anlässe kommen meist zu kurz» (I. Schertenleib)
- 21 Jetzt setz dich hin und hör zu! (F. Grolimund)
- 21 Wege aus dem Stress (S. Rupprecht)
- 21 Lingua Natura – Spracherlebnis in Naturgärten (Ch. Frey)
- 21 Ein Spezialist im jeweiligen Sprachgebiet (Ch. Frey)
- 21 Weiterbildung und touristisches Erleben am Thunersee 2016 (C. Galli-Bohren)

SCHULBLATT in eigener Sache

- 4 Auf Kurs (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 6 Reibungsloses Geschäftsjahr (M. Dubach)
- 14 Weiterbildung im Campus (I. Schertenleib, Ch. Frey)

Schulblatt

- 4 Auf Kurs (I. Schertenleib, C. Frey)
- 6 Reibungsloses Geschäftsjahr (M. Dubach)
- 12 SCHULBLATT-Sommerpause (I. Schertenleib, C. Frey)
- 14 Weiterbildung im Campus (swch.ch) (I. Schertenleib, C. Frey)
- 24 Frohe und friedliche Festtage (I. Schertenleib, C. Frey)

Aargau

alv-Informationen

- 1 Neuer Lehrling im alv (I. Schertenleib)
- 3 Diese Elternarbeit trägt Früchte (Aufruf Redaktion)
- 4 Sicherheit für Fragen von Nähe und Distanz (E. Abbassi)
- 5 Aargauischer Mittelschullehrerverband tritt alv bei (I. Schertenleib)
- 5 Der Vorstand des VSLAG (P. Grolimund, B. Petermann)
- 9 Kontrolle ist gut, Vertrauen ist besser! (K. Scholl)
- 11 Aufruf Pensionierung (Sekretariat alv)
- 11 Neues Pensum? – Unbedingt melden! (Sekretariat alv)
- 12 Neues Pensum? – Unbedingt melden! (Sekretariat alv)
- 12 Aufruf: Pensionierung (Sekretariat alv)
- 13 Bald keine Luft mehr! (Plakat) (K. Scholl)
- 13 Die neue Website ist online (K. Scholl)
- 13 Herzliche Gratulation! (Sekretariat alv)
- 14 7339 Mal «Nein» zum Bildungsabbau (I. Schertenleib)
- 14 Sparmassnahmen im Bildungsbereich (alv)
- 14 Resolution gegen den Bildungsabbau in Schulen (alv)
- 14 alv-DV in Aarau
- 14 Gut investiertes Geld (M. Dubach)

- 14 Bez-Lehrpersonen reichen Beschwerde ein (M. Dubach)
- 14 Kollektiv-Haftpflichtversicherung des alv (M. Dubach)
- 16 alv-DV in Aarau
- 16 Die Lehre gut gestartet

Aus der Geschäftsleitung

- 1 Über die Bücher gegangen (M. Dubach)
- 1 Moderate Lohnerhöhung, dafür Einmalprämie gestrichen (M. Dubach)
- 2 Die Schule braucht gute Schulleitungen (M. Dubach)
- 3 Beunruhigend unzufrieden (M. Dubach)
- 3 Die Fakten liegen auf dem Tisch (E. Abbassi)
- 4 Erneut Steuer-Streich geplant (M. Dubach)
- 5 PH FHNW: Positive Reaktion auf Kritik (M. Dubach)
- 6 Tiefe Berufszufriedenheit im Kanton Aargau (M. Dubach)
- 6 Sind wir à jour? (I. Schertenleib)
- 7 Keine Schulreform? (M. Dubach)
- 8 Anpassung Lohndekret Lehrpersonen (K. Scholl)
- 10 Die Kindergartenlöhne bewegen sich (M. Dubach)
- 11 Taten statt schöner Worte (M. Dubach)
- 12 Steuersenkungen verursachen Bildungsabbau (M. Dubach)
- 13 Schulleitungsausbildung im Fokus (M. Dubach)
- 14 Geschäftsleitung im Wandel (M. Dubach)
- 16 Trauerspiel Kinderbetreuung (M. Dubach)
- 17 Kein AAA-Rating für die Schule Aargau (M. Dubach)
- 18 Kampf dem Bildungsabbau (M. Dubach)
- 18 Bedauern, aber keine Einsicht (K. Scholl)
- 19 Lohnklage bringt Teilerfolg (M. Dubach)
- 20 Finanzpolitische Wortschatzübungen (E. Abbassi)
- 21 Umstrittene Arbeitszeit (M. Dubach)
- 22 Keine Reformen ohne gesicherte Finanzierung (M. Dubach)
- 23 Widerstand formiert sich (M. Dubach)
- 24 Wegweisendes Urteil (Lohnklage) (E. Abbassi)
- 24 Ein harmloser Begriff birgt Zündstoff (M. Dubach)

Aus dem Verbandsrat

- 3 Diskussionen zum Übertrittsverfahren (K. Scholl)
- 7 Landessprache, Fremdsprache, Zweitsprache (K. Scholl)
- 13 Die Geschäftsleitung wird vergrössert (K. Scholl)
- 19 Zwei neue Geschäftsleitungsmitglieder (I. Schertenleib, K. Scholl)
- 23 Anhörung als Alibiübung (K. Scholl)

Altersvorsorge

- 12 Auf Kurs – Deckungsgrad beinahe 100 Prozent (S. Jäger)
- 22 Anlagen diversifizieren (W. Graf)

Anstellungsbedingungen/Löhne

- 10 Gefährdung der Schulqualität (M. Dubach)
- 11 Beratung konkret: Arbeitszeugnisse (M. Dubach)

Berufswahl

- 2 Die Drehscheibe, die noch fehlte (I. Schertenleib)

Sparmassnahmen Bildung

- 16 Der Bogen wird überspannt (E. Abbassi)
- 17 Bei der Bildung wird weiter abgebaut (K. Scholl)
- 24 Monsterdebatte zum Bildungsabbau (M. Dubach)

Dienstleistungen

- 16 alv-Newsletter neu auch im Archiv (Sekretariat)

Delegiertenversammlung

- 22 Die Schule ist ausgepresst (I. Schertenleib)
- 22 Fakten zu Budget, Rechnung, Beiträgen und Fraktionen (M. Dubach)

Integrative Schulen

Kantonalkonferenz

- 3 Hatties Kennzahlen in die Praxis übersetzt (I. Schertenleib)
- 5 Français ou anglais oder beide? (I. Schertenleib)
- 8 Oui, le français! (B. Saladin)
- 16 Delegiertenkonferenz Kantonalkonferenz (Sekretariat Kantonalkonferenz)
- 19 Erfolgreiche Kantonalkonferenz, deprimierender Bildungsabbau (I. Schertenleib)
- 23 Zusammenarbeit auf Augenhöhe (I. Schertenleib)
- 23 Schule und Elternhaus – die Expertenrunden (I. Schertenleib)

Politspiegel

- 3 Politspiegel (I. Schertenleib)
- 6 Politspiegel (I. Schertenleib)
- 12 Politspiegel I, Politspiegel II (K. Scholl)
- 18 Politspiegel (I. Schertenleib)
- 19 Politspiegel (I. Schertenleib)

Schneider-Wülser-Stiftung

- 8 Interessante Schulprojekte unterstützt (M. Dubach)

Asociación Pukllasunchis – Schulen für Cusco

- 12 Schule Pukllasunchis wächst und gedeiht (Ch. Appenzeller)

Weitere Beiträge

- 3 VAA nomiert Andrea Rey (Medienmitteilung)
- 6 Kinder brauchen Aufklärung (K. Scholl)
- 6 Zwei Buchtipps zum Thema Aufklärung (K. Scholl)
- 7 Was die Schule von Hattie lernen kann (M. Brünggel)
- 9 Lust auf Technik (K. Scholl)
- 16 Der Alltag als Springerin (C. Thürlemann)
- 16 Neuregelungen für Stellvertretungen (K. Scholl)
- 17 Gute Praxisausbildung braucht eine gute Basis (T. Leonhard)
- 18 Sparen – koste es, was es wolle? (U. Speich, zeka)
- 18 ScienceDebate Schweiz (Medienmitteilung)
- 18 Nationalratswahlen 2015 (alv-Kandidierende)
- 19 Leserbrief Fraktion Heilpädagogik: «Wurde das Rad neu erfunden?» (V. Iseli)
- 20 Leserbrief VSLAG: «Eindringlicher Appell an die Regierung» (B. Petermann)
- 22 Tränen trocknen in Heiterkeit – Ehrung der Neupensionierten (I. Schertenleib)
- 22 Bildkommentar zum «Standpunkt»
- 23 Was mache ich bloss mit meinem Geld? (W. Graf)

Fraktionen, Stufen- und Fachorganisationen

Fraktion Musik

- 3 Jetzt umstellen! (B. Brünggel)
- 22 Reger Austausch am ersten Fraktionstag (U. Hächler)

Fraktion Beratungsdienste

- 8 Unterstützung aus einer Hand führt zum Ziel (C. Diemand)

Fraktion Heilpädagogik

- 3 Die gute Zusammenarbeit steht im Vordergrund (K. Bessire)
- 21 Ein sinnvolles Ganzes (C. Guagliardi Kümin)

Fraktion Technisches Gestalten

- 17 Als alv-Fraktion in die Zukunft (R. Beck)

Verein Lehrpersonen Mittelschule Aargau (AMV)

- 6 Ab sofort im gleichen Bildungsboot (M. Bouvard)
- 24 Die Aargauer Bildungseiszeit (F. Schambron)

ALV/TW (Aargauischer LehrerInnenverein für Textiles Werken)

- 6 Textiles Werke auf dem Abstellgleis (B. Moser, B. Sonderegger)
- 19 Das Textile Werken weiter stärken (R. Steinmann)

AVSS (Aargauischer Verein für Sport in der Schule)

- 9 Freude an der Bewegung im Unterricht (U. Näf)

- 24 Mammutprogramm an der Jahresversammlung (R. Bolliger)

BLV (Bezirkslehrerinnen- und Bezirkslehrerverein Aargau)

- 5 Piazza: aktiv.wirksam.erfolgreich (M. Schaffner)
- 10 Piazza: Check2: Es besteht Optimierungsbedarf (M. Schaffner)
- 19 Kulterausflug der Fachschaft Italienisch (Fachschaft Italienisch)
- 21 Trotz allem mit Zuversicht in die Zukunft (M. Schaffner)

Fraktion Kaufmännische Berufsschulen

- 1 Ein gut funktionierendes System wird gestützt (J. Pfister)
- 23 Inakzeptable «Optimierung» der kaufmännischen Berufsfachschulen (K. Catania)

PLV (Primarlehrerinnen- und Primarlehrerverein Aargau)

- 2 Piazza: Pensenplanung – Transparentes Vorgehen ist gefragt (C. Lauener-Gut)
- 8 Wie bleibt man gesund im Lehrberuf? (S. Schlatter)
- 13 Piazza: Was gute Kommunikation kann (E. Betschon)
- 16 Primarlehrer kein Vollzeitjob mehr? (C. Lauener-Gut, F. Schütz, E. Voser)
- 20 Gute Netzwerke wichtiger denn je (C. Kavungu-Zwahlen)

alv-Fraktion Sek1

- 3 Piazza: Praktikum als Sackgasse für Schulabgängerinnen und Schulabgänger (E. Erne)
- 7 Piazza: Jede dritte Lehrperson ist Burn-out-gefährdet (E. Erne)

Fraktion Heilpädagogik

- 11 Die Attraktivität des Berufs sinkt (C. Guagliardi Kümin)

Fraktion Hauswirtschaft

- 8 Weiterbildungstag Nachhaltige Ernährung (U. Richner)
- 19 Auf Spurensuche im Mittelalter (U. Richner)

Fraktion Kindergarten

- 3 Grosses Interesse der Fraktionsmitglieder an echten Lösungen (S. Gautschi)
- 4 Piazza: Schnittstelle Kindergarten/Primarschule (S. Gautschi)
- 9 Vielfältiges Lernen am Kindergarten (S. Gautschi)
- 12 Piazza: Die Kinder werden jünger – neue Herausforderungen für Kindergarten und Schule
- 20 Erfreut über die Lohnanpassung (E. Schmid)

VAL (Verein Aargauer Logopädinnen und Logopäden)

- 20 Wir gehören dazu – Integration in der Praxis (A. Grimm Bovens)
- 23 Die Logopädie soll besser wahrgenommen werden (A. Grimm Bovens)

VDNW (Verband der Dozierenden Nordwestschweiz)

- 19 Neue Direktorin (E. Sauvin)
- 24 Intensive Diskussionen zum Lehrplan 21 (E. Sauvin)

Fraktion ksb

- 12 Piazza: Neugründung der Arbeitsgruppe «Besondere Abschlussklassen» (M. Wittwer)
- 13 Fraktionsarbeit im Zeichen des Wandels (C. Engel, L. Spiess)

LCH

LCH-Informationen

- 1 LCH stellt Berufszufriedenheitsstudie 2014 vor (N. Stöckli)
- 1 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 3 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 5 Projekt zur Gesundheit der Lehrpersonen (N. Stöckli)
- 7 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 11 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 12 Neues aus dem LCH: Wie viele Fremdsprachen an der Primar? (N. Stöckli)
- 13 Die Vorschläge der EDK genügen noch nicht (N. Stöckli)
- 14 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 17 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 19 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 21 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)
- 23 Neues aus dem LCH (N. Stöckli)

BKS Aargau

Arbeitgeber Kanton/Leistungsanalyse

- 5 Einsparungen fordern die Volksschule (C. Klinger)
- 8 Schulreports für alle Volksschulen (M. Obrist)
- 13 Willkommen ALSA – adieu Excel! (C. Klinger)
- 16 AFP 2016 – 2019: Entlastungsmassnahmen (Kommunikation BKS)

Ausbildung/Weiterbildung/Beratung Lehrpersonen

- 1 InSSel (P. Dean)
- 7 Berufliche Optionen für Lehrpersonen (R. Zellweger)
- 21 Weiterbildung wozu? (Kommunikation ask!)
- 23 Neues trifft auf Bewährtes (B. Leu, ask!)

Bildungsraum Nordwestschweiz

- 13 Sie haben die PH FHNW geprägt (C. Aeberli)

Berufsbildung/Berufswahl/Arbeitslosigkeit

- 1 Zwischenlösungen via «Wegweiser»
- 4 In Berufswelten denken (R. Zellweger)
- 8 Berufliche Orientierung im Fokus (S. Riniker)
- 12 Unterstützung nach Mass (M. Grob)
- 13 Eltern und Berufswahl (R. Zellweger)
- 16 Start in die berufliche Zukunft (Ch. Willemeit)
- 17 Übergang Schule – Lehre (R. Zellweger)
- 18 Abschlussalter macht den Unterschied (S. Riniker)

BKS aktuell

- 3 BKS aktuell
- 5 BKS aktuell
- 7 BKS aktuell
- 8 BKS aktuell
- 13 BKS aktuell
- 16 BKS aktuell
- 18 BKS aktuell
- 19 BKS aktuell
- 22 BKS aktuell
- 24 BKS aktuell

Gesundheit/Prävention/Beratung

- 3 Gesundheit – ein Handbuch (M. Omlin)
- 7 Schulkongress in Magglingen (S. Walker)
- 9 Die Gesundheit hat ihren Preis (M. Omlin)
- 9 ADHS-Kinder erfolgreich unterrichten (S. Rietzler)
- 12 Die Gesundheit von Lehrpersonen fördern (M. Omlin)
- 18 Gesundheit von Lehrpersonen im Fokus (A. Gartmann)
- 19 Achterbahn. Ein Stück Leben. (J. Krumm, V. Müller)
- 20 Sinnfindung als Burn-out-Prophylaxe (B. Leu)

Gymnasien

- 22 Neues Fach Informatik (C. Schwank)

Integration

- 1 Behinderte ohne Benachteiligung (U. Wilhelm)

Lehrmittel, Medien, Angebote

- 3 Unterwegs mit dem ÖV – ein Kinderspiel (P. Abegg)
- 14 Mediothek neu mit Leselaube (Naturama) (D. Rast, A. Hansen)
- 19 Das Ringier Bildarchiv erkunden (S. Berger, F. Muscionico)
- 21 Ein Wegweiser durch Zeit und Raum im Aargau (B. Stalder)

Lehrplan 21

- 5 Ein Lehrplan für 21 Kantone (V. Brun)
- 12 Genügend Zeit für Aargauer Umsetzung (V. Brun)
- 12 Drei Fragen an Regierungsrat Alex Hürzeler (Ch. Klinger)

- 20 Lehrplan 21: Infoveranstaltungen abgeschlossen (D. Anderegg, V. Brun)
- 20 Lehrplan 21: Regierungsrat lehnt Initiative ab (Kommunikation BKS)

Leistungstests/-kontrolle, Übertrittsverfahren

- 12 Neuregelung der Übertrittsverfahren (M. Obrist)
- 13 Premiere Check S2 – eine Bilanz
- 22 Gut geplant ist halb gewonnen (Check S2) (C. Klinger)

Leseförderung, musikalische Förderung,

Begabungsförderung

- 1 bandXaargau sucht Nachwuchsband (D. Hallauer)
- 16 School Dance Award 2016 (S. Walker)
- 18 Überfachliche Kompetenzen fördern (U. Wilhelm)

Museen, Ausstellungen

- 1 Klassen erkunden den Röstigraben
- 2 Schweizer Kunst zum Auftakt (C. Bugarski)
- 3 Umweltbildung, die lebt (T. Flory, Naturama)
- 4 Blumen für die Kunst (C. Schaltegger)
- 5 Wer küsst den Frosch? (R. Liechti, Naturama)
- 7 Flotte Bienen und tolle Hechte (B. Stalder, Naturama)
- 8 Geschichte erleben (M. Handschin)
- 8 Madonnen, Körper und Materialien (S. Flüeler)
- 9 «Mit allen Wassern gewaschen» (T. Flory, Naturama)
- 12 Das gibt's ja nicht! (B. Stalder, Naturama)
- 14 Action und Nachtbilder im Kunsthaus (C. Bugarski)
- 17 Erlebnisraum statt Spielgeräte (T. Flory, Naturama)
- 19 Vom Detail zur Vielfalt (K. Hug, A. Hansen, Naturama)
- 23 Führungen und Workshops zur «Auswahl 15» (S. Burch)
- 24 Filme bilden (Umwelt-)Bewusstsein (T. Flory, Naturama)

Schulpraxis

- 16 Neue Ressourcensteuerung (Y. Barmettler)
- 18 Appréciez-vous la langue et la culture française? (M. Czaja)

Schuldienste

- 5 Schuldienste werde neu organisiert (M. Bruggmann)
- 6 Intelligenz und Intelligenztests (E. Häusler)
- 20 Zufrieden mit dem Schulpsychologischen Dienst? (K. Hellmich)

Kulturvermittlung, weitere Beiträge

- 2 Den Tätern auf der Spur (C. Klinger)
- 2 Kulturangebote für Schulen 2015 (L. Renckly)

- 5 Jugendliche sind eingeladen (L. Renckly)
- 6 Welt der Römer, Ritter und Landvögte (E. von Arx)
- 12 Neue Kulturangebote für Schulen (L. Renckly)
- 14 Klingende Heimatkunde (S. Ingold, M. Handschin)
- 14 Jugend Theater Festival (M. Frank, G. Hamer)
- 14 Mit allen Sinnen durch Schloss Wildegg (R. von Oostrum)
- 16 Kantonale Tagung für Schulleitungen (V. Ungricht)
- 16 Als Funkenflieger abheben (A. Zielinski)
- 17 «Kultur macht Schule» feiert Jubiläum (M. Lemberg)
- 19 Herbstzeit, Theaterzeit (L. Renckly)

Portrait

- 1 Margrit Vonaesch, Musikpädagogin (C. Frey)
- 2 Ewald Keller, Werbung und Promotion (I. Schertenleib)
- 3 Doris Altermatt, Werklehrerin (C. Frey)
- 4 Andi Jurt, Abwart (E. Ugolini)
- 5 Christa Schmelzkopf, Fraktion Religions-Lehrpersonen (C. Frey)
- 6 Jörg Pfister, KV-Rektor Zentrum Bildung zB. Baden (I. Schertenleib)
- 7 Fabian Harder, Werk- und Zeichnungslehrer
- 8 Franziska Schweizer-Kyburz (C. Thürlemann)
- 9 Enrico Giordano (Klavierlehrer) (C. Frey)
- 10 Markus Meier, Physiklehrer (C. Thürlemann)
- 11 Olivier Flückiger (C. Frey)
- 12 Mirjam Hüslar, Kindergärtnerin und Buchautorin (E. Ugolini)
- 13 Thomas Lack, Oberstufenlehrer (C. Frey)
- 15 Anastasia Rutzer (I. Schertenleib)
- 16 Corinne Danz (C. Frey)
- 17 Christine Polheim, Drechslerin (C. Thürlemann)
- 18 Markus Reist, Heilpädagoge (C. Frey)
- 19 Mario Schenker, Saxophon-Lehrer, Musiker (I. Schertenleib)
- 20 Oskar Fluri, Bühnenbildner (C. Frey)
- 21 Käthy Baer, Sexualpädagogin (E. Ugolini)
- 22 Claudia Baumgartner, Primarlehrerin (C. Frey)
- 23 Christian Hüppi, Schulsozialpädagoge (C. Thürlemann)
- 24 Birgit, Stadelmann (C. Frey)

Pädagogische Hochschule der FHNW

Aus- und Weiterbildung, Beratung

- 1 Vollversammlung an einer SOLE-Schule (M. Scheidegger)
- 1 Eigene Strategien zum kreativen Potenzial (M. Hagmann, S. Amstad)
- 2 Soziales Lernen an der Schule Au-Erle (D. Högger)

- 2 «OpenLab-Workshop» zu digitalen Medien (S. von Felten)
- 3 Material zum Klingen bringen (B. Wyss)
- 3 Weiterbildung «Unter uns» (C. Schneider)
- 4 Entdeckerfreude und Gelassenheit (C. Suter)
- 4 Cyberbullying, Gewaltvideos und Computerspiele: was tun? (N. Fahrni)
- 4 Wachsen auf der (Bühnen-)Welt (R. Wurster, M. Roth)
- 4 Spielend Demokratie lernen mit «Ja-Nein-Vielleicht» (P. Zamora)
- 5 Assistenzen im Unterricht (M. Eschelmüller, P. Widmer)
- 5 Weiterbildungsangebote für aargauische Assistenzpersonen (S. Müller)
- 5 «Youtype.ch – die digitale Schreibplattform ab der 5. Klasse (R. Mäder)
- 6 Konflikte eine Bühne geben (D. Högger)
- 6 «Mathelernen 4 bis 8» – für einen guten Mathestart (C. Streit)
- 6 Hinaus in den Frühling (J. Eichenberger, I. Künzle)
- 7 Gesund bleiben am Arbeitsplatz Schule (D. Högger)
- 7 Lehrerin, Lehrer werden – Zukunft gestalten (Redaktion PH)
- 8 REPA – plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen (E. Sauvin)
- 8 BeratungsWERKstatt (Redaktion PH)
- 8 Schule als Ganzes denken (J. Müller)
- 9 «Guetzliform» aus dem 3D-Drucker (S. von Felten)
- 9 Kompetenzen ausweisen und erweitern (U. Oberthaler, M. Tschopp)
- 11 Anforderungen auf dem Weg in den Lehrerberuf (J. Kosinar)
- 11 Eine heilpädagogische SOLE-Schule als Modell (J. Müller)
- 11 Wie Lehrpersonen mit «Luise» arbeiten (W. Beywl, P. Schmid)
- 12 Besser gemeinsam als allein (M. Eschelmüller)
- 13 Spielen macht Schule! (S. Campana)
- 14 Kinder stellen Sinnfragen – Philosophieren in der Schule (C. Buchs)
- 16 Intensivweiterbildung inspiriert (J. Müller)
- 18 Vielfalt vor der Schulhaustür (I. Künzle)
- 18 Ins Schleudern kommen (BeratungsWERKstatt) (PH FHNW)
- 18 Weiterbildung zum Thema Mehrsprachigkeit (U. Oberthaler)
- 19 Fächer? Fächerlos? Fächerübergreifend? (B. Brunner)
- 20 Lebenskompetenz verankern (D. Högger)
- 20 Weiterbildungsprogramm 2016 (K. Kraus)
- 21 Lehrerin, Lehrer werden, bleiben, weiterlernen (K. Kraus)
- 23 SOLE, das sind wir alle! (J. Müller)
- 23 Laufbahnperspektive Master Sonderpädagogik (J. Weisser)
- 23 Grosses Theater machen (R. Wurster)

- 24 Logopädie studieren an der PH FHNW (J. Weisser)

Forschung und weitere Themen

- 3 Alles Freie zum Lernen nutzen (Kommentar) (A.F. Koch)
- 5 Wie beurteilen Lehrpersonen Orientierungs- und Vergleichsarbeiten? (M. Kunz, M. Rüfli)
- 9 Wie wird mit Heterogenität umgegangen? (T. Sturm, M. Wagner-Willi)
- 11 Lernstrategien der Kinder beim Fremdsprachenlernen (K. Ross)
- 14 Schulleitungen und Inklusion im Fokus (S.G. Huber, M. Schwander, T. Sturm, A. Köpfer)
- 17 Bild, Ton, Film und erste Schriftversuche (E. Wiesner, C. Fischer)
- 20 «Spielräume» im Kindergarten (M. Straumann)
- 23 Passung beim Übergang in die Sekundarstufe I (M.P. Neuenschwander)
- 24 «Schulische Norm und der Umgang mit Differenz» (Redaktion PH)
- 24 Zum MINT-Barometer (J. Börlin, A. Beerenwinkel, P. Labudde)

Referatszyklen, Foren, Tagungen

- 2 Zweite Fachtagung «Treffpunkt Logopädie» (U. Schräpler)
- 3 Internationaler Kongress: «Lernen in der Praxis» (Redaktion PH FHNW)
- 6 «The Virgin Suicides» – oder was Musik zum Verstehen von Literatur beiträgt (Redaktion PH)
- 11 Kongress zur Praxis in der Lehrerbildung (N. Baumann)
- 14 «Unterricht konkret» (M. Riss)
- 14 «OpenLabs» für digitale Medien (J. Mathez)
- 16 Die Schule gerecht erleben (B. Kunz-Egloff, P. Widmer)
- 17 «KommSchau15»: Komm, let's play
- 17 Brücken zwischen Kulturen (S. Amstad, C. Lubos)
- 17 Spielend Erfahrungsschätze sammeln (E. Gramspacher, D. Högger)

Lehrmittel, Medien, Berichte, Angebote, Ratgeber

- 2 Wer hilft mir, was zu werden? (A. Ryter, D. Schaffner)
- 3 Selbstwirksamkeitsförderung im Vorschulbereich (J. Hersberger)
- 3 Filme für eine nachhaltige Welt (Redaktion PH FHNW)
- 4 «Unter uns» (C. Schneider)
- 4 Sprachförderung als Thema der Schulentwicklung (H. Schneider)
- 7 Klischees wegwischen (S. Burren)
- 8 Schule Seengen gewinnt Bildungspreis (N. Baumann)
- 11 Campus-Bibliothek (Redaktion PH)

- 12 Schul- und Weiterbildungscoaches (H. Kleeb, A. Schmucki)
- 13 Auen erleben und erforschen (J. Eichenberger)
- 16 Aushändeln – das Demokratiespiel (A. Lötscher)
- 17 Neue Medienkisten (M. Riss)
- 19 Mit Holzwürfel und Laptop – Informatik im Unterricht (M. Schraner-Küttel, S. Schwab)
- 19 Latein auf neuen Wegen – das neue Fach Lingua Latein (K. Wesselmann)
- 19 Trouvaillen aus der Campusbibliothek (M. Knöpfel)
- 20 Durchblick dank Querblick(e) (o.A.)
- 21 «Un weekend à Paris?» (G. Gehr)
- 23 Formativ beurteilen im MINT-Unterricht (R. Grob, M. Holmeier, P. Labudde)

Veranstaltungen, Ausstellungen

- 2 Filmmusik – Von Metropolis bis Matrix (S. Inniger)
- 8 Sonderangebot für Solothurner Literaturtage (Redaktion PH FHNW)
- 9 Vorhang auf fürs Schultheatertreffen (M. Roth)
- 13 «Theaterspielen ist gar nicht so gefährlich» (M. Jenni)
- 16 Mathe und Naturwissenschaften hautnah erleben (P. Favre)
- 18 Musik & Mensch: «einfachkomplex» (S. Inniger)
- 19 Geschichten-Karrussell: Der Countdown läuft! (R. Wurster, M. Roth)
- 21 «Hexereien und schwarze Katzen» (M. Riss)

Projekte in der Praxis

- 2 Ein Schultag im Zeichen der Naturwissenschaften (S. Nachtigal)
- 2 Gemeinsam ein Dachlatten-Wesen bauen (A. Kälin)
- 2 Politik.Macht.Gesetz – Das Planspiel zur Schweizer Politik (P. Zamora)
- 4 Die Techno Party im Italienischunterricht (C. Greminger Schibli, A. Bosco)
- 11 Lernen ausserhalb des Schulhauses (K. Kraus)
- 12 Informatische Bildung: «Es hat etwas Magisches» (Redaktion PH)
- 13 Mit Tieren lernen (I. Maissen, I. Künzler)
- 14 SWiE: Vom Forscherheft zur Projektarbeit (C. Stübi)
- 21 Begegnungen mit Autorinnen – Literatur aus erster Hand (M. Riss)
- 24 «Abenteuer Schule geben» (S. Burren)

Solothurn

LSO-Informationen

- 2 Ein Blick in die Agenda 2015 (Ch. Frey)
- 3 Deutliche Werte: positiv und negativ (Ch. Frey)

- 3 Zehn Jahre (D. Rösler)
- 4 Qualitätsmanagement wird abgespeckt (R. Misteli)
- 4 Das Befremden des LSO ist gross (S. Krähenbühl)
- 6 Ein neuer Standort gefunden (Ch. Frey)
- 9 Es war ein wertvolles Treffen (Ch. Frey)
- 9 Unterhaltsam, gemütlich und voller Vorfreude (A. Bichsel)
- 10 Pensionierung (GL)
- 11 Pensionierung (GL)
- 18 Sie haben die Wahl (R. Misteli)
- 23 LSO gegen Verschiebung der Lehrpläneinführung (GL)
- 24 Die eigenen Ressourcen fördern (Ch. Frey)

Angestelltentag

- 1 Zufrieden mit dem Kanton Solothurn (Ch. Frey)
- 14 Einladung Angestelltentag
- 17 Wertschätzung ist das A und O (Ch. Frey)
- 17 Burn-out: Was gilt rechtlich? (J. Zimmerli)

DV

- 18 Vorankündigung
- 19 Vorankündigung
- 20 Vorankündigung
- 21 Vorankündigung
- 23 Es ist Zeit, jetzt damit zu beginnen (Ch. Frey)
- 23 Kurz und bündig (Ch. Frey)
- 23 Schülerpauschale (Ch. Frey)

Integration/Spezielle Förderung

- 5 Forderungen zur Optimierung der Speziellen Förderung (D. Rösler)
- 6 Integration bewegt alle (H. Kilchenmann, R. Geissbühler)
- 17 Autonomie wahrnehmen – in die Verantwortung gehen (D. Rösler)

KLT 15

- 14 KLT 2015: Weiterbildung deluxe (Ch. Frey)
- 19 Die Lehrpläneinführung erfolgt 2018/19 (Ch. Frey)
- 19 Aktuelles aus dem LSO (D. Rösler, R. Misteli)

Lehrplan 21

- 8 LP 21: Eine kritische Würdigung der Fraktionen (Ch. Frey)
- 11 Ein Ja zur Version 2 (Ch. Frey)

Weitere Beiträge

- 2 Lesezirkel gesucht! (F. Supino)
- 2 Erdgeschichtliche Dauerausstellung eröffnet
- 2 Schultheaterwoche (M. Mercatali, W. Panzer)
- 11 Barfussgehen ist eine Naturarznei (M. Rubeli, B. Hug)
- 17 Burn-out: Was gilt rechtlich? (J. Zimmerli)
- 18 Interkultureller Austausch im eigenen Land (Ch. Frey)

- 18 Praxisausbildung braucht eine breite Basis (T. Leonhard)
- 21 Herzliche Gratulation zum 100. Geburtstag (Ch. Frey)
- 22 Alterspensionierung – was ist zu tun? (Ch. Frey)
- 24 Das Leben ist immer lebensgefährlich (P. Hofmann)

Mitgliederverbände und nahe stehende Organisationen

LV Gösgen

- 22 Der verlorene Sohn kehrte zurück! (Ph. Müller)

Pensionierte Lehrkräfte BPELLSO

- 12 Zu Besuch im Naturpark Thal (W. Schmid)
- 22 «Es isch nit grad geschter gsi» (Ch. Frey)
- 22 Alles Gute in die Zukunft (Ch. Frey)

Fraktion der Musik-Lehrpersonen

- 3 Zwei Berufe unter einem Dach (P. Bürki)
- 3 Einladung: Musik und Bewegung
- 7 Musikalische Gegensätze, die begeistern (R. Jäggi)
- 14 In diesem Sinne bitten wir um Verständnis (P. Bürki)
- 20 Was, wie, wem, wer und warum? (P. Bürki)

Fraktion der Kindergarten-Lehrpersonen

- 8 Spielen ist für das Lernen von zentraler Bedeutung (N. Roth)
- 17 Soll ein Kind prospektiv einer Förderstufe zugewiesen werden? (D. Engeler)
- 19 Der Lehrplan 21 gilt auch für den Kindergarten (N. Roth)

Logopädinnen/Logopäden VLS

- 1 Was wird aus Kindern, die im Vorschulalter nicht richtig sprechen können? (S. Allemann-Jenkins)
- 14 Zur konstruktiven Mitarbei bereit (U. Calarco-Demarmels)
- 21 Die Herausforderungen gemeinsam meistern (S. Allemann-Jenkins)

Fraktion der Sekundar-Lehrpersonen

- 8 Sek I – es besteht Handlungsbedarf (H. Lehmann)
- 17 Mit Arbeitsgruppen mitten im Geschehen (H. Lehmann)
- 17 Mehr Praxis gefordert (R. Brotschi)
- 17 Verlagerung statt Entspannung (P. Lischer)
- 19 Reform ruft nach Optimierungen (J. Salvisberg)
- 19 Praktische Intelligenz macht sich bezahlt (J. Salvisberg)
- 23 Verschiedene Modelle – neue Möglichkeiten (R. Brotschi)

Fraktion der Primar-Lehrpersonen

- 5 Positives Echo löst weitere Angebote aus (M. Stricker)
- 10 Weiterbildung: Direkt aus der Praxis (Ch. Frey)
- 10 «Integration: Aber bitte machbar» (Ch. Frey)
- 10 Integrative Förderung mit «Lerncoaching im Unterricht» (A. Zürcher-Bieri)
- 10 Ein Gewinn für alle (Ch. Frey)
- 14 Kompetenzorientierter Unterricht (M. Bisaz)
- 14 Noten auf der Unterstufe – ein pädagogischer Unsinn (M. Stricker)
- 19 Noten – ein Unsinn für die Unterstufe (C. Mattiello, M. Fürst)
- 19 Kompetenzorientierter Unterricht (C. Mattiello, M. Fürst)

Fraktion der Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrpersonen

- 19 Die Ziele des Lehrplans werden überarbeitet (A. Humm)
- 19 Die Ziele werden überarbeitet (A. Humm)

Fraktion der Heilpädagogik-Lehrpersonen

- 1 Tauschbörse – eine spezielle Form des Runden Tisches (B. Aeberhard)
- 12 Das Präsidium muss besetzt werden (S. Krähenbühl)
- 16 Es darf keine Schnellbleiche geben (S. Krähenbühl)
- 17 Neuer Präsident (S. Krähenbühl)
- 20 Daumen hoch für ein besonderes Referat (B. Aeberhard, A. Stuber)
- 21 Alltägliche Ansprüche sind nicht selbstverständlich (S. Krähenbühl Harder)

Fraktion der Werken-Lehrpersonen

- 13 Vom Orchestergraben bis zur Dachterrasse (S. Egger)
- 17 Lehrplan 21: Ein grundsätzliches Ja (L. Leibundgut)
- 21 Mut zu positiven Sichtweisen (S. Egger)

Fraktion der Religions-Lehrpersonen

- 14 Motivierte und speditive Arbeit (Ch. Schmelzkopf)
- 16 Neue Mitglieder sind willkommen (F. Gägger)
- 20 Religionslehrpersonen leisten gute Arbeit (Ch. Schmelzkopf)

Schultheaterwoche

- 1 Schultheater in einem Akt (Ch. Frey)
- 10 Zu spät? – Noch nicht! (Ch. Frey)
- 13 Es war ein faszinierendes Gesamtbild (Ch. Frey)

Weitere Beiträge

- 1 Warum Kaffee kochen so wichtig ist (Ph. Müller)
- 4 6. Infotag EBA Solothurn (E. Gauch)
- 4 Projekt Schulvisite – Schulen laden andere Schulen ein (U. Huber)

- 5 Man kann mit uns reden (Ch. Frey)
- 7 Starkes Engagement für die Umwelt (C. Vogel)
- 13 Eine Reise durch Zeit und Raum (M. Jäggi)
- 16 Jugendpolittag Kanton Solothurn (V. Stoll)
- 16 Urzeitenweg im Wasseramt (H. Jäggi, J. Krämer)
- 20 Unreife Lehrpersonen? Patentprüfungen am Seminar Solothurn vor 100 Jahren (I. Brühwiler, L. Boser)
- 24 7. Infotag EBA Solothurn (K. Meier)
- 24 Une lettre pour vous (Ch.-S. Joye)

DBK Solothurn

Volksschulamt VSA

- 1 Rahmenkonzept Qualitätsmanagement
- 1 Erfahrungsstufen: 1 = 0, 17 = 16 (A. Walter)
- 4 «Deutschschweizer Basisschrift» an Solothurner Volksschulen (VSA)
- 4 Tage der offenen Volksschule im Kanton Solothurn (VSA)
- 5 Massnahmenplan 2014
- 7 Lehrplan 21: Lektionentafeln in der Konsultation
- 12 Empfehlungen zur informatischen Bildung des Kantons Solothurn
- 12 Änderungen im Laufbahnreglement für die Volksschule (VSA)
- 14 Passepartout: Evaluation (Ch. Le Pape Racine)
- 18 Qualitätsmanagement Volksschule: Überprüfung der Regelkonformität (VSA)
- 19 Lehrplan 21: Ab 2018 auch im Kanton Solothurn (VSA)
- 21 Flüchtlingskinder – Traumatisierung erkennen (VSA)
- 22 Weiterbildung rund um die Checks (VSA)
- 24 Gemeinsamer Start in den Lehrplan 21 (VSA)

Berufswahl, Berufsbildung

- 6 Case Management Berufsbildung: aktueller Stand (R. Schreiber)
- 6 Information: Zusammenarbeit CM BB und IV-Stelle (M. Gut)
- 7 IBLive Solothurn 2015 – Industrieberufe erleben! (A. Nold)
- 7 4. Berufsinfotag Transportlogistik
- 7 Das Berufsvorbereitungsjahr BVJ ist gut gestartet (H. Flück)
- 8 Passarellen-Lehrgang an der Kantonsschule Solothurn (E. Meuter)
- 9 Ausbildungsbereitschaft der Solothurner Unternehmen bleibt hoch (E. Meuter)
- 17 Neues Domizil für das BIZ Olten (E. Meuter)

Bildungsraum Nordwestschweiz

- 5 Informatische Bildung in der Primarschule mit Scalable Design

Frühfremdsprachen

- 13 (Fremd-)Sprachen sind bereit

- 13 26. September: Europäischer Sprachentag
- 19 Primarstufe: Weiterbildung in den Fremdsprachen – wie geht es weiter?
- 23 Sprachaustausch – ein Erfahrungsbericht (VSA)
- 24 Fremdsprachen lernen

Rechtsecke

- 1 Rechtsfragen rund um Schülertransporte (Ph. Grüninger)
- 3 Rechtsfragen rund um Bild- und Tonaufnahmen (Ph. Grüninger)

Weiterbildung

- 8 Persönliche Sprachkompetenz: Weiterbildung jetzt? VSA
- 8 Grundlagen
- 10 Gemeinsam für guten Nachwuchs

Andere Beiträge

- 2 Gute Schulen machen wieder Schule
- 4 Dritte Durchführung des erfolgreichen Schulsporttreffens (Ph. Neri)
- 6 UBS Kids Cup: Ein Erfolgsmodell an den Schulen! (Ph. Heri)
- 8 Vierter Preis für junge Literatur des Kantons Solothurn (F. Gressly)
- 10 «Hexereien und schwarze Katzen»
- 11 Die Welt unter unseren Füssen (R. Zimmermann)
- 16 «SchulreisePLUS» hat Geburtstag
- 20 «Hat der Knollenblätterpilz auch eine Beziehung zu einem Baum?» (I. Künzle)

Praxis

Angebote

- 5 Der verschwundene Wasserfall von Laufenburg (C. Thürlemann)
- 5 Themenschwerpunkt – Islam
- 6 Virtuelle Europareise dank viel Bewegung (C. Thöny)
- 9 Mit Anlauf in die Lehre (H. Hottinger)
- 13 Der Ballenberg macht Schule
- 14 «2056 – ein Blick in die Zukunft»
- 14 Das Animationsfestival bietet Attraktives für Schulen (R. Rück)
- 16 «MoneyFit» stärkt die Finanzkompetenz junger Leute (P. Zurflüh)
- 19 Faszination Industriekultur (H. Pechlaner)
- 24 Austausch mit Indien (ch)

Ausstellungen

- 5 Geld – Fluch oder Segen? (Ph. Wampfler)
- 8 Die Eidgenossen kommen! (H. Pechlaner)
- 9 Fotografie der Stadt Olten
- 14 Skulpturengurgel und Spaziergang-träumereien (I. Schertenleib)
- 21 Handyfilme – Jugendkultur in Bild und Ton
- 21 «Wunderwelt der Bienen» (Naturmuseum)
- 23 Die Kunst des Alterns erleben

- 24 Elternbildung in der Schule? (I. Bachmann-Widmer)

Bücher

- 20 Anastasia, die letzte Zarentochter (Ch. Frey)

Chorissimo

- 2 Tanz der Pinguine (M. Vonaesch)
- 3 Sia bilu (M. Vonaesch)
- 4 Zahlen singen (C. Birrer)
- 5 Komm wir spielen (M. Vonaesch)
- 6 Wir fahren mit dem Zug in verschiedene Länder (M. Vonaesch)
- 8 S-O-S mer händ Stress! (M. Vonaesch)
- 10 Wir machen jetzt Musik (M. Vonaesch)
- 14 Hallo, hallo (M. Vonaesch)
- 17 Quodlibet – einmal anders (M. Vonaesch)
- 19 Was bringt uns der Herbst? (M. Vonaesch)
- 21 Jetz isch wieder Wiehnachtsziit (M. Vonaesch)
- 22 Zwärgezipfelzee (M. Vonaesch)

Film

- 4 Carmela, eine beseelte und beseelende Lehrerin (Hp. Stalder)
- 10 Unterhaltsames und tiefsinniges Filmdrama (Hp. Stalder)
- 12 Auf Augenhöhe mit Kindern (Hp. Stalder)
- 17 Sozialpädagogik am Limit (Hp. Stalder)
- 19 «Schellen-Ursli» im Kino (Hp. Stalder)
- 20 Lieben lernen im Zeitalter der Social Media (Hp. Stalder)
- 21 Beste Hilfen für die Filmarbeit in der Schule (Hp. Stalder)
- 22 Ein starkes Mädchen mit seiner kranken Schwester (Hp. Stalder)

Hilfswerke, Partnerschaften

- 12 Die Lage ist kritisch (M. Grieder)
- 19 Kinderrechte

ICT

- 12 Medienkompetenz im Unterricht (S. Kühnis)
- 19 Ein Game für mehr Finanz- und Medienkompetenz (F. Senn, C. Fischer)
- 22 Hightech im Werkunterricht erforschen (C. Thürlemann)
- 24 Luftlabor.ch: Interaktives Lernangebot zur Luftqualität

Lehrmittel, Medien

- 14 Schweizer Zahlenbuch 6: Das Theorieheft dazu! (C. Ruedin)
- 16 Lesereise – Neue Wege zur Lyrik
- 20 «Fast Fashion» im Fokus des neuen Unterrichtsdossiers (C. Vogel)
- 21 Neuheit «Lesestark»

Leserbriefe

- 3 Leistungsabbau auf Kosten der Bildung (A. Büeler)

10 Habe ich auch den richtigen Beruf gewählt? (M. Bouvard)

Literatur/Leseförderung

- 5 «Hexereien und schwarze Katzen»
- 13 Leseratten gesucht (R. Fassbind)
- 14 Skulpturengurgel und Spaziergang-träumereien (I. Schertenleib)

Museum

- 6 Die Industrialisierung – am Beispiel der Familie Brown (R. Sieber)
- 7 das neue Stadtmuseum Aarau (A. Rutsch)
- 9 «überwintern – 31 grossartige Strategien»
- 22 Die schönsten Museen der Schweiz – Wissen und Geschichten
- 23 Die Kunst des Alterns erleben
- 23 Crowdfunding im Stadtmuseum Aarau (F. Muscionico)

Musik

- 1 Musiktalente auf der Bühne (B. Brüggel)

Pädagogik

- 7 Auch didaktische Fertigkeiten werden vermittelt (S. Wohlgenuth)
- 10 Hier unterrichten Blumen, Schmetterlinge und Baumrinden (T. Baumgartner)
- 11 Das Schulspiel braucht neue Spielregeln (D. Hunziker)
- 11 Fehlerkultur zulassen (I. Schertenleib)
- 13 Mit Bildungslandschaften erfolgreiche Übergänge gestalten (R. Schweizer)
- 13 Das sagen Lehrpersonen dazu (M. Schaffner, M. Brüggel, M. Bless, E. Erne, E. Voser)
- 13 Bildunginseln verbinden im Dialog (I. Schertenleib)
- 16 Wirksame Verkehrsbildung – vom Kind bis zum Seniorenalter

Prävention

- 4 Mit Plakaten gegen Cybermobbing (C. Thürlemann)
- 16 Wirksame Verkehrsbildung – vom Kind bis zum Seniorenalter
- 17 Ins Gespräch kommen über den Tabakkonsum (Ch. Gut)

Projekte/Programme

- 1 Kamera läuft (Th. Grossmann)
- 2 Interkulturelle Literatur im Klassenzimmer (C. Gadiant)
- 3 Wissenschaft mit Alltag verknüpfen (V. Jori, A. Jenzer)
- 3 Gemeinsam arbeiten für den Bergwald
- 5 Expertenwissen oder Eigeninteresse?
- 8 Show an der Kreisschule Mutschellen (Th. Leitch)
- 8 Schule wählen neue Nationalhymne
- 9 Fricktaler Schüler fit für die Wirtschaft (L. Kühne)

- 9 Platz da?! Aktionsmonat der Jugendarbeit Solothurn (F. Steinbrink)
- 9 Mit Anlauf in die Lehre (H. Hottinger)
- 9 Neue Perspektiven: Master of Arts in Early Childhood Studies
- 10 Verständigung im Spiel (G. Schaffner)
- 13 Der Ballenberg macht Schule
- 13 Feuerspiel im Dorf (H. P. Urech)
- 14 Skulpturengurgel und Spaziergang-träumereien (I. Schertenleib)
- 14 Hjime! – Los geht's! (S. Thöni)
- 14 «2056 – ein Blick in die Zukunft»
- 16 Fünf Preise gewonnen (L. Scherrer)
- 16 Das selbstgemachte Bilderbuch überzeugte (L. Reimann)
- 21 Beobachten, vermuten, experimentieren, überprüfen (L. Caroli)
- 22 Hightech im Werkunterricht erforschen (C. Thürlemann)
- 22 Ethnologie im Klassenzimmer
- 22 Gestaltung von naturnahen Freiräumen
- 23 Sek I trifft Sek II (T. Widmer)
- 23 Die Vermessung meiner Welt (D. Jeseneg)
- 24 Die Tagesschule – eine Herausforderung (M. Grieder)
- 24 Waldarbeit für Jugendliche
- 24 Luftlabor.ch: Interaktives Lernangebot zur Luftqualität

Reiseberichte

- 6 Wenn in Schichten unterrichtet werden muss (A. Spielmann-Spengler)
- 9 Finnland: Eine Weiterbildung vor Ort (L. Reimann)
- 24 Unbeschreibliches Erlebnis in Brasilien (M. u. B. Studer)

Schneider-Wülser-Stiftung

- 22 Spielen, experimentieren und geniessen auf dem Kindergarten-Spielplatz (M. Dubach)

Schulpraxis

- 16 Alles Karton! (U. Maurer)

Sport

- 6 Virtuelle Europareise dank viel Bewegung (C. Thöny)
- 18 Die Schneesportinitiative startet in die erste Wintersaison
- 23 GoSnow.ch – Die Schneesportinitiative startet in die erste Wintersaison

Studie

- 18 Alles für die Fuchse? (I. Schertenleib)

Theater, Konzerte, Kabarett

- 16 Von Lindgren bis Frisch (K. Stier)

Unterricht

- 7 Staunend lernen beim Experimentieren (I. Schertenleib)

Visuelle Wahrnehmung (Serie)

- 14 1. Visuelle Wahrnehmungsstörungen bei Kindern (1) (C. Stocker-Klug, E. Buser-Bazli)

Weiterbildung

- 7 Weiterbildungskurs swch.ch in Brugg-Windisch
- 9 Beziehungskompetenz ist lernbar (K. Koch)
- 9 Neue Perspektiven: Master of Arts in Early Childhood Studies
- 11 Ein Konzept, das ankommt (M. Struck)
- 23 Diese Lehrpersonen wissen, worauf es in der Berufswelt ankommt (D. Oehen)

Werkbank

- 1 Ein Kreisel aus einer CD (D. Altermatt)
- 2 Besonders dekorativ – das Leuchtbild (J. Morwinski)
- 3 Farbenfrohe Behälter aus PET-Flaschen (D. Altermatt)
- 5 Osterhasennest (D. Altermatt)
- 6 Wurfballspiel mit dem Krümelmonster (D. Altermatt)
- 7 Eine Ta-Tü-Ta für den Muttertag (D. Altermatt)
- 8 Ein Herz zum Muttertag (D. Altermatt)
- 9 Ein Frosch mit viel Platz im Bauch (D. Altermatt)
- 10 «Quak» - der Häkelfrosch (D. Altermatt)
- 11 Eine witzige Katzensgirlande (D. Altermatt)
- 12 Farbenfrohe Kartonteller-Dekoration (D. Altermatt)
- 13 Sommerspass aus Topfschwämmen (D. Altermatt)
- 14 Fächerartige Fensterdekoration (D. Altermatt)
- 16 ein «gefütztes» Windlicht (D. Altermatt)
- 17 Naturstuhl im Wald (M. Grieder, H. Spring)
- 18 Beton – ganz schön zerknittert (D. Altermatt)
- 19 Eien Holzschatulle für Kostbarkeiten (D. Altermatt)
- 20 Fliegenpilz – ungiftig und dekorativ (D. Altermatt)
- 21 Rudolf – das Rentier (D. Altermatt)
- 22 Notiz- und Kartenhalterung aus einem Buch (D. Altermatt)
- 23 Ein Licht in die Dunkelheit (D. Altermatt)
- 24 Ein kleiner Tannenbaum (D. Altermatt)

Wettbewerbe

- 1 Musiktalente auf der Bühne (B. Brüggel)
- 24 Lego – Robotik – auch etwas für Ihre Schülerinnen und Schüler! (J. Koch)

Weitere Beiträge

- 14 Digitales Anlagegeschäft – made in Solothurn (U. Dick)
- 16 Alles Karton! (U. Maurer)
- 24 So sieht die Adventszeit aus ... (Red.)