

Jahresverzeichnis 2022

Standpunkt

- 1 Trotz allem mit Optimismus die nächsten Schritte angehen (M. Stricker)
- 2 Umsetzung des Wahlpflichtangebots im 3. Zyklus (L. Dumont)
- 3 Haderst du noch oder spinnst du schon? (R. Vetsch)
- 4 Systematischer Kontakt mit der Schulsprache (M. Bless)
- 5 Die «ideale Klassengrösse» (C. Mattiello)
- 6 Absentismus an der Schule (T. Kern)
- 7 Zum Stand der Heilpädagogik (M. Haffner)
- 8 Neutralität und Cervelats (K. Brupbacher, F. Schambron)
- 9 Überfachliche Kompetenzen (T. Rueger)
- 10 Qualifiziert für einen komplexen Beruf (K. Scholl)
- 11 Brückenangebot Integrationsjahr (J. Mollet)
- 12 Tragt Sorge zur Schule! (M. Dubach)
- 13 Politisch neutral, aber nicht wertneutral (M. Stricker)
- 14 Kein Allheilmittel gegen fehlendes Personal (A. Hürzeler)
- 15 Nicht ganz 100 (A. Annaheim)
- 16 Unbegründete Bedenken (M. Kuhn)
- 17 YouTube, Instagram und Co. – eine Herausforderung für die Schule (A. Bertschi-Kaufmann)
- 18 Vision Schule 2050 (M. Hegnauer)
- 19 Frühe Förderung lohnt sich (A. Bolliger)
- 20 Entlastung und Gesundheitsprävention (T. Leitch)

Magazin

- 1 Ein Jahr mit vielen Neuerungen (I. Schertenleib)
- 1 Schulmuseum Bern. Denn Bildung bewegt. (A. Matter)
- 1 Ein Jahr mit vielen Neuerungen (I. Schertenleib)
- 2 «Der Mensch ist das Tier, das denkt» (K. Stier, Kurtheater Baden)
- 2 Zauneidechsen-Ausstellung im Naturmuseum Solothurn (J. Müller)
- 3 Mit der Klasse dem Samaritergedanken auf der Spur (H. Pechlanger Gut)
- 3 Politik erleben: Zu Besuch im engage-Atelier (N. Detreköy)
- 4 Partizipation in der Schule (R. Martos, éducation21)
- 4 Das sind die Gewinnerinnen: Kinder- und Jugendmedien Solothurn (F. Mordasini)
- 5 Einladung zum 2. Plenum Schulmusik (S. Müller, L. Belser)
- 5 Literatur für Schulklassen (R. Frauchiger, Literaturhaus Lenzburg)
- 5 Kindern von suchtkranken Eltern eine Stimme geben (S. Berger, Suchthilfe Ost)
- 6 Verlegen Sie Ihr Schulzimmer in den Wald! (T. Eichhorn, WaldAargau)
- 6 Selbstwirksamkeit im Unterricht in Finnland (M. Scherrer, PHBern)
- 7 Sonnenschutz: spielerisch und präventiv (C. Stapfer, Krebsliga Solothurn)
- 8 Austauschprojekt mit Polen (A. Gisi, Kanti Wohlen)
- 8 Museumsrundgang im Ballyana (F. Luchsinger, B. Ackermann)
- 9 Berufsbildungsmesse BIM Aareland (S. Schneider)
- 9 Zeigt her eure Lernspuren! (B. Stalder, Naturama Aargau)

- 10 Ausgezeichnete Experimente (L. Caroli)
- 10 Roboter sorgen für Spannung und Leidenschaft (S. Schneider)
- 10 Bereichernd und lehrreich: Plenum Schulmusik (L. Belser, alv)
- 11 Ein Austausch, der glücklich machte (A. Gisi, Kanti Wohlen)
- 11 Kinder- und Jugendtage Kanton Solothurn (S. Schneider)
- 12 Kurzfristige professionelle Kinderbetreuung (Medienmitteilung Kidiplace.ch)
- 12 Mathematisch spazieren (S. Schneider)
- 13 «Eiszeit» im Haus der Museen (J. Wunderlin, Naturmuseum Olten)
- 13 Theater hat Klasse! (N. Curcio, Theater Tuchlaube)
- 14 Ein Plädoyer für spielerisch-exploratives Lernen (N. Wagner)
- 14 Neue Beratungsstelle Autismus Kanton Solothurn BASO (S. Schneider)
- 15 Gesundheitsförderung für Schulen (J. Bögli, Gesundheitsamt Solothurn)
- 16 Frank die Fledermaus (H. Pechlanger Gut, Historisches Museum Baden)
- 16 «Alarm!» Martial Culture in der spätmittelalterlichen Stadt (M. Minder, Museum Altes Zeughaus Solothurn)
- 17 Fundgrube für literarisches Lesen im Unterricht (A. Bertschinger-Kaumann)
- 18 Eine Zeitreise in die Schule der Zukunft (C. Stahel, Pädagogische Fachstelle Brugg)
- 18 «Dank euch ist das möglich» (C. Frey)
- 20 Attraktives Schulprogramm an den Solothurner Filmtagen

Seitenblick

- 2 Seitenblick: Was uns Werbung lehren kann – Teil 2 (A. Lämmli)
- 3 Seitenblick: Eine Schule für alle (H. Fahrländer)

- 5 Seitenblick: Der reinste Kindergarten (F. Supino)
- 6 Seitenblick: Kinder, Krieg und krasse Klamotten (P. Basler)
- 8 Seitenblick: Es wäre wie hilfreich, das zu Lesen (A. Lämmler Rudolf)
- 9 Seitenblick: Wut und Schule (F. Schambron)
- 11 Seitenblick: Das Recht auf Dummheit (F. Supino)
- 12 Seitenblick: Niemand wünscht sich 1972 zurück (H. Fahrlander)
- 14 Seitenblick: Einfach mal machen (A. Lämmler-Rudolf)
- 16 Seitenblick: Da ist der Wurm drin. (P. Basler)
- 17 Seitenblick: Anleitung, ein anderer Mensch zu werden (P. Supino)
- 18 Seitenblick: Die Bohne und ich (F. Schambron)
- 20 Seitenblick: Pensum erhöhen sehr gern – eigentlich (A. Lämmler)

süss – sauer

- 1 süss – sauer (GL alv)
- 4 süss – sauer (GL LSO)
- 7 süss – sauer (GL alv)
- 10 süss – sauer (GL LSO)
- 13 süss – sauer (GL alv)
- 15 süss – sauer (GL LSO)
- 19 süss – sauer (GL alv)

Aargau

alv-Informationen

- 6 Über Krieg reden (Geschäftsführung alv)
- 7 Angebote nur für alv-Mitglieder (Geschäftsführung alv)
- 8 Flyer auf Ukrainisch und Russisch erhältlich (Sekretariat alv)
- 10 Neues Pensum? – jetzt melden! (Sekretariat alv)
- 10 Kurz vor der Pensionierung? (Geschäftsführung alv)
- 10 Neuer Workshop der VVK für junge Lehrpersonen (D. Hotz)
- 11 Neues Pensum? – jetzt melden! (Sekretariat alv)

- 11 Kurz vor der Pensionierung? (Geschäftsführung alv)
- 12 Der alv sagt: «arrivederci» und «grazie»! (I. Schertenleib)
- 14 Neu formiert und motiviert (I. Schertenleib)
- 15 Planen Sie einen Wechsel der Krankenkasse? (Geschäftsführung alv)
- 20 Weihnacht naht – gönnen Sie sich etwas! (I. Schertenleib)

Aus der Geschäftsleitung

- 1 Zwei Sitzungen, eine Klausur (I. Schertenleib, M. Dubach, K. Scholl)
- 1 Ein Gesundheitsmanagement an jeder Schule (D. Hotz, I. Schertenleib)
- 2 Quereinstieg, Homeoffice-Pflicht, Anstellungsrecht (I. Schertenleib, D. Hotz, M. Dubach)
- 4 Ihre Mitgliedschaft lohnt sich! (Geschäftsführung)
- 4 Wichtiger Hinweis! (SB/Vogt-Schild Druck)
- 5 Gemeinsam etwas bewegen (I. Schertenleib, M. Dubach, D. Hotz)
- 6 Von der Revision des Pensionskassendekrets bis zur Imagekampagne zum Lehrberuf (D. Hotz, M. Dubach, K. Scholl)
- 7 Sprache ist kompliziert, der Umgang mit ihr auch (I. Schertenleib)
- 7 Keine Steuergeschenke auf Kosten der Bildung! (R. Sax)
- 9 Bildung und Flucht (I. Schertenleib)
- 9 Neue alv-Kommission Zyklus 1 (D. Hotz)
- 10 Es braucht mehr (M. Dubach, D. Hotz)
- 11 Von O wie Ombudsstelle bis U wie Ukraine (I. Schertenleib, K. Scholl, D. Hotz)
- 12 Was würde entlasten? (I. Schertenleib, M. Dubach, D. Hotz)
- 14 Jetzt braucht es genauere Zahlen (I. Schertenleib, K. Scholl)
- 15 Gefordert: Entlastung, genügend Ressourcen, gute Ausbildung (I. Schertenleib, K. Scholl, M. Bless)

- 16 Eine Fachbegleitung für Berufseinsteiger (I. Schertenleib, D. Hotz)
- 17 Bez meets Kanti 2022 (R. Sax)
- 18 Die Schule bewegt (D. Hotz, I. Schertenleib)
- 19 Erfolge bei Unterstützung von alv-Mitgliedern (D. Hotz, I. Schertenleib)
- 20 Entscheide (I. Schertenleib, D. Hotz, K. Scholl)

Aus dem Verbandsrat

- 3 Ideen gegen den Mangel (I. Schertenleib)
- 6 Vermittlungstool für Schulen angedacht (I. Schertenleib)
- 12 Intensive Debatten bei warmen Temperaturen (K. Scholl)
- 16 Mehr Entlastung im Berufsfeld 1 (I. Schertenleib)
- 20 Bald neues Musikschulgesetz? (I. Schertenleib)

Altersvorsorge

- 12 Workshop der VVK zur persönlichen Vorsorge (D. Hotz)
- 13 Nicht vergessen: Die Workshops der VVK zur Vorsorge (D. Hotz)
- 13 Die APK steigert Performance und BVG-Deckungsgrad (M. Suter)

Dienstleistungen / Versicherungen

- 13 Top-Angebote für Mitglieder (I. Schertenleib)
- 16 In vino veritas? – Finden Sie es heraus! (I. Schertenleib)
- 18 Trainieren, Film schauen, wellnessen! (I. Schertenleib)
- 19 Dank Mitgliedschaft zu Mehrwert (I. Schertenleib, B. Gräub)

Delegiertenversammlung

- 19 Dem Personal an den Schulen Sorge tragen (I. Schertenleib)
- 19 Grussworte (I. Schertenleib)
- 19 Die berufspolitischen Forderungen des alv (alv)
- 19 Verdiente Ehrenmitglieder (I. Schertenleib)
- 19 Grosse Anerkennung für Durchhaltewilligen (I. Schertenleib)

Fokus

- 1 Stress, lass nach!
(I. Schertenleib)
- 2 Wo steht das Fach TTG?
(D. Kauffmann)
- 3 Korrekatives Feedback braucht
Beziehung (L. Lüthi)
- 4 «Paranatur»: künstlerisch-kon-
kretes BNE-Projekt (C. Kyburz)
- 6 Psychotherapie im Klassen-
zimmer (N. Jenzer, A. Bratic
Grunauer)
- 7 Aktuelle Herausforderungen
im Schulsport (P. Soldati)
- 8 Die neuen Lehren im Detailhan-
del starten (B. Perret)
- 9 Todesstoss für ein Fach
(B. Bircher)
- 10 CAS PICTS – ein kurzer Ein-
blick (P. Marquardt)
- 12 MAR-Reform: Bewährtes stär-
ken, Platz für Neues schaffen
(K. Brupbacher, F. Schambron)
- 13 Wie wird TTG an den Schulen
umgesetzt? (L. Brücker, L. Jordi)
- 15 Hallo Schule! Wie geht es dir?
(M. Civic)
- 16 «Ich habe mich auf die coolen
neuen Lehrpersonen gefreut»
(M. Gauch)
- 17 Neu aufgebauter Podologie-
Unterricht (A. Hug)
- 18 Lernen für die Schule oder für
das Leben? (S. Geissmann)
- 20 Mitgestalten, weiterkommen!
(S. Gautschi)

Kantonalkonferenz

- 8 «Alles klar? Die alten und neuen
Leiden des Lehrberufs» (Sekre-
tariat Kantonalkonferenz)
- 10 Damit das Kartenhaus nicht zu-
sammenbricht (M. Rupf)
- 17 Mangel – bei der Energie oder
beim Personal (M. Rupf)
- 20 Herausforderungen allenthalben
(M. Rupf)

Leserbriefe

- 15 Die Krise (R. Baschek)

Politspiegel

- 1 Monitoring wäre hilfreich
(I. Schertenleib)

- 3 Fragen zu Qualität, Neutralität
und gendergerechter Sprache
(I. Schertenleib)
- 7 Schulaufsicht – zurück zur
Normalität? (I. Schertenleib)
- 8 Keine finanzielle Entlastung für
Quereinsteigende
(I. Schertenleib)
- 13 Sonderschulplätze, politische
Neutralität an Mittelschulen
(I. Schertenleib)
- 14 Unterstützung von Familien
(I. Schertenleib)
- 16 Kein Esoterik-Problem an Aar-
gauer Schulen (I. Schertenleib)
- 17 Politische Bildung, Sonderschul-
plätze, Lektionenzahl
(I. Schertenleib)
- 19 Noten in der ersten und zweiten
Klasse (I. Schertenleib)
- 20 Begleiteter Berufseinstieg
(I. Schertenleib)

Schneider-Wülser-Stiftung

- 2 Projektaufruf SWS
- 10 Erfreulicher Gewinn, weniger
Projekte (M. Dubach)
- 13 Artists hatten eine Residence an
der Primarschule Othmarsingen
(C. Kyburz)
- 18 Die eigene Gemeinde neu
erleben (V. Trapasso)

Schulhausvertretungen

- 11 Informatives Treffen, guter
Austausch (I. Schertenleib)

Asociación Pukllasunchis – Schulen für Cusco

- 11 Pukllasunchis Peru: Jubiläum
und Anerkennung (Hans-Jakob
Mosimann)
- 17 Jubiläum 40 Jahre Pukllasun-
chis (H. Mosimann)
- 17 Viel Solidarität erfahren
(C. Appenzeller, I. Schertenleib)

Fraktionen, Stufen- und Fachorga- nisationen

Fraktion Bewegung und Sport

- 7 Aktuelle Herausforderungen im
Schulsport (P. Soldati)

Fraktion Musik

- 10 Ringen um die Qualität des
Musikunterrichts (M. Schenker)

Fraktion Heilpädagogik

- 6 Psychologie im Klassenzimmer
(N. Jenzer, A. Bratic Grunauer)
- 8 Eine Stimme für Menschen ohne
Lautsprache (UK Schweiz)

Fraktion TTG.textil

- 2 Wo steht das Fach TTG?
(D. Kauffmann)

Fraktion TTG.technik

- 2 Umfrage: Wie wird das Fach
TTG an den Schulen unterrich-
tet? (L. Brücker, L. Jordi)

Verein Lehrpersonen Mittelschule Aargau (AMV)

- 12 Fokus MAR-Reform: Bewährtes
stärken, Platz für Neues schaffen
(F. Schambron, K. Brupbacher)
- 17 Von Matura-Reform bis Gender-
stern (K. Brupbacher)

BLV (Bezirkslehrerinnen- und Bezirkslehrerverein Aargau)

- 9 Fokus: Todesstoss für ein Fach
(B. Bircher)
- 20 Jahresbericht: Schnittstellenthe-
matik (D. Germer)

LBG AG (Verband Aargauer Lehrper- sonen Bildnerische Gestaltung und Kunst)

- 19 Jahresbericht: Kontakte festi-
gen, Entwicklungen beobachten
(L. Schnüriger)

PLV (Primarlehrerinnen- und Pri- marlehrerverein Aargau)

- 10 Fokus: CAS PICTS – ein kurzer
Einblick (P. Marquardt)
- 14 Vernetzungen sind wichtig
(I. Schertenleib, P. Rom)
- 17 Problem erkannt (E. Betschon)

Fraktion Sek1

- 5 Schultersschluss (M. Madöry)
- 16 «Ich habe mich auf die coolen
neuen Lehrpersonen gefreut»
(M. Gauch)

Fraktion WAH

- 18 Fokus: Lernen für die Schule oder das Leben? (S. Geissmann)
- 20 Jahresbericht: Projekte und Austausch (U. Streiff)

Fraktion Kindergarten

- 12 Einheitliche Lösungen fehlen (A. Ammann)
- 14 Wir suchen Vorstandsmitglieder! (A. Ammann, S. Gautschi, S. Ilg-Thalmann, J. Gautschi)
- 20 Mitgestalten, weiterkommen (S. Gautschi)

VAL (Verein Aargauer Logopädinnen und Logopäden)

- 1 Der VAL kann es noch (M. Loffredo)
- 2 Wo drückt der Schuh? (M. Loffredo, A. Lipp, E. Bellucci)
- 3 Korrekatives Feedback braucht Beziehung (L. Lüthi)
- 7 Zu wenige Jugendliche erhalten Unterstützung (L. Mathys)
- 15 Der Spagat zwischen Fachkräftemangel und Therapieplanung (L. Lüthi)
- 20 Jahresbericht: Am Ball bleiben (M. Loffredo)

Fraktion KV

- 8 Fokus: Die neuen Lehren im Detailhandel starten (B. Perret)

Berufspolitische Interessen Schulsozialarbeit Aargau (BPISSAG)

- 15 Fokus: Hallo Schule! Wie geht es dir? (M. Civic)
- 16 Gefragtes Fachwissen (K. Messmer)

Verband der Lehrpersonen an Berufsfachschulen VLBA / Fraktion Berufsfachschulen

- 2 Mitglieder gesucht (T. Pfann)
- 17 Fokus: Neu aufgebauter Podologie-Unterricht (A. Hug)

Fraktion Klassenassistentenz

- 20 Das Leitungsteam steht

BKS Aargau

Schulbetrieb

- 3 Neue Führungsstrukturen eingeführt (M. Bruggmann)
- 12 smart@media-Preis: Kinder bilden Lehrpersonen weiter (L. Marti)

Arbeitgeber Kanton

- 1 Sechs Schwerpunkte in der Bildung (A. Hürzeler, D. Anderegg)
- 2 «Die Volksschule ist zeitgemäss und fortschrittlich aufgestellt» (C. Aeberli, D. Anderegg)
- 6 Klimawandel – jetzt handeln! (D. Anderegg)
- 11 Interview mit Patrick Isler-Wirth: «Es wird extrem viel geleistet» (D. Anderegg)
- 20 LohnEinstufungsverfahren optimiert (N. Ceraolo)

Berufsbildung/Berufswahl/Arbeitslosigkeit

- 4 Auf zur Lehrstellenbörse (A. Sarott)
- 14 Positive Entwicklung der Direktübertritte (M. Hermann)
- 16 Das Hochschuluniversum entdecken (S. Häberlin)

BKS aktuell

- 16 BKS aktuell (Kommunikation BKS)

Gesundheit/Prävention/Beratung

- 3 Freiräume im Freien nutzen (C. Witschard)
- 12 Suizidprävention in der Schule (C. Witschard)
- 20 Sexuelle Bildung nahe am Leben (M. Schmuki)

Lehrmittel, Medien, Angebote

- 17 EinBlick Aargau: Im Einsatz beforscht (G. Hänggi)

Leseförderung, musikalische Förderung, Begabungs- und Begabtenförderung

- 19 Begabungen fördern (G. Gehr, T. Obrist)

Museen, Ausstellungen

- 3 Naturama Aargau: Sommersummen zum Jubiläum
- 3 So lebten die Mönche (P. Meier)
- 4 Duftzeitreisen durch 2000 Jahre (P. Meier)
- 6 Löschen wie 1415 (P. Meier)
- 7 Naturama Aargau: Lernen, wie man draussen lernt (G. Gehr)
- 10 Auf den Spuren der Habsburger (M. Hemmann)
- 15 Frauenbildnisse anderer Art (S. Caflisch)
- 17 Naturama Aargau: Entdeckungen am Weiher (L. Kammermann)

Projekt MAGIS / Fachkräftemangel

- 5 Mehr qualifiziertes Personal (H. Suter, M. Burato)

Schulpraxis

- 7 Leitfaden zur Nutzung der Checks (M. Bösiger)
- 9 Anders sein in der Schule (Projekt Sonderschulung) (U. Wilhelm)
- 19 Vernetzte Räume – vernetzte Schule (D. Jeseneg)

Kulturvermittlung, weitere Beiträge

- 8 Design Thinking in der Schule (L. Marti)
- 11 Start-Up in der Primarschule (E. della Valle, L. Marti)
- 13 Schule macht Museum (P. Meier)
- 13 «Wir wollen in jeder Schulsportart dabei sein» (F. Baranzini)
- 14 Naturama: Klimaanpassung im Unterricht (B. Stalder, L. Senn)
- 17 AGV-Schülertage 2023: (J. Eichenberger, L. Oliver)
- 18 Orientierungshilfe für Kulturverantwortliche (R. Hächler)
- 18 «Wettkämpfe sind eine wertvolle Erfahrung» (F. Baranzini / T. Uhlig)

Porträt

- 1 Michael Hegnauer, Primarlehrer, GL alv (I. Schertenleib)
- 2 Margot Schaer, Projektleiterin spielzeugfreier Kindergarten (S. Berger)
- 3 Cécile Frieden, Heilpädagogin, GL alv (C. Thürlemann)
- 4 Miron Rohde, Primarlehrer (D. Rohrbach)
- 5 Simon Wullschleger, Stufenleiter in Neuenhof (J. Gründisch)
- 6 Yvonne Hummel, Solothurner Kantonsärztin (S. Schneider)
- 7 Pascal Soldati, Sportlehrer, Fraktion Bewegung und Sport fbs (I. Schertenleib)
- 8 Francine Jacquier, Rahel Allemann (S. Schneider)
- 9 Die Intelligenz der Hände fördern (C. Thürlemann)
- 10 Sarah Mayer, Französisch- und Englischlehrerin (D. Rohrbach)
- 11 Barbara Zimmerli, Musikschullehrerin Neuenhof (J. Gründisch)
- 12 P. Reimann, R. Delfini (S. Schneider)
- 13 Claudia Baumgartner, Lehrerin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FHNW (B. Saladin)
- 14 Tobi Knuchel, Lehrer, Musiker (D. Rohrbach)
- 15 Dominik Rohr, Berufsfachschullehrer z.B. Baden (I. Schertenleib)
- 16 Improvisationstheatergruppe «dito» (D. Rohrbach)
- 17 Lisa Belser, Englisch- und Musikschullehrerin (J. Gründisch)
- 18 Emine Arifoska, Sekundarlehrperson (S. Schneider)
- 19 Barbara Bircher, Schulleiterin, Bezlehrerin, SP-Politikerin (I. Schertenleib)
- 20 Alexandra Häberli, Léonie Schütz, Lehrmittelautorinnen (D. Rohrbach)

Pädagogische Hochschule der FHNW

Aus- und Weiterbildung, Beratung

- 1 Ausserschulisches Lernen bereichert den Unterricht (S. Müller)
- 1 CAS Schulentwicklung (P. Tulowitzki, V. von Atzigen)
- 2 Schule gemeinsam gestalten – wie kann das gelingen? (E. Grigoleit)
- 2 Trittsicher unterwegs im Schulalltag (S. Störch Mehring)
- 4 Auf dem Weg zum Fachdidaktik-Master (F. Senn)
- 4 Weiterbildung in den Sommerferien (C. Dünki)
- 4 Konflikte auf die Bühne! (D. Högger)
- 5 Memes im Fremdsprachenunterricht (S. Rodriguez)
- 5 Als Schule vom Pilotgruppenunterricht lernen (M. Eschelmüller)
- 5 Grundkompetenzen: Neue Website online (C. Dünki, P. Schmid)
- 6 Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung (P. Schmid, P. Tulowitzki)
- 6 Vernetzung mit Social Media (M. Sieber, F. Senn, R. Häusermann)
- 7 Den Übergang Schule-Beruf gut begleiten (E. Steiner, L. Chamakalayil)
- 7 Gestaltungswettbewerb: Vielfalt entdecken – Vielfalt darstellen (P. Pauli)
- 7 Den digitalen Wandel aktiv mitgestalten (M. Schraner Küttel)
- 8 Theaterpädagogik im schulischen Kontext (R. Wurster)
- 9 Erfahrungsbasierte Bildung realisieren (S. Schumann, P. Keller)
- 10 Vom Kursraum ins Klassenzimmer und zurück (R. Häusermann)
- 10 Von der Idee zum Kurs (C. Dünki, S. Müller)
- 11 imedias: Open Lab meets (M. Sieber)
- 12 Beurteilungskultur – der Weg ist das Ziel (F. Matter, B. Marthaler)
- 12 Transversales Unterrichten im Zyklus 1 (M. Kretz, F. Valsangiacomo)
- 12 Ask it – think it – build it! (C. Vez)
- 12 Lebendiges Service Learning (C. Bänninger)
- 12 digiNT – Naturwissenschaft mit Informatik verbinden (L. Möschler)
- 13 Eine Lösung für die Garderoben-Knacknuss (K. Blum, J. Strasser)
- 13 Neue Website zum Berufseinstieg (M. Tschopp, Projektteam Berufseinstieg)
- 13 Lebendiges und lehrreiches Partnerschuljahr (M. Goetzmann)
- 14 Philosophieren bekannter machen (C. Buchs)
- 14 Refugee Teachers «Insights in Swiss Schools» (S. Müller)
- 14 Gemeinsam Unterricht entwickeln (F. Senn, M. Sieber, R. Häusermann)
- 15 Schülerbeurteilung und Elternerwartung (M. Neuenschwander)
- 15 Mit gemeinsamer Sprache fördern (F. Mayr)
- 15 Ukraine-Weiterbildungsangebote der PH FHNW (C. Dünki, S. Müller)
- 15 Studieren und weiterkommen: Fachdidaktik-Master (M. Waldis, I. Kordts)
- 16 Traum oder Trauma: Geflüchtete in der Schule (C. Lubos)
- 16 Weiterbildungen für Führungspersonen und ihre Schulen (V. von Atzigen)
- 16 Fit werden im Bereich Fremdsprachen (S. Müller)
- 17 Chats können beim Sprachenlernen helfen (C. Greminger Schibli, J-O. Eberhardt)
- 17 Digitale Medien im Sportunterricht (E. Gramespacher)
- 17 Sonderpädagogik studieren an der PH FHNW (J. Weisser)
- 17 BNE LAB – ein Think & Do Tank für BNE
- 18 «Regelkreise übernehmen für uns das Denken» (S. Venzin)

- 18 Schul- und Unterrichtsentwicklung konsequent verknüpft
- 18 Online-Kurzzeitberatungen (K. Pirani)
- 19 digiNT – Naturwissenschaft mit Medien und Informatik verbinden (L. Möschler)
- 19 Logopädie – jährlicher Studienbeginn an der PH FHNW (J. Weisser)
- 20 Beratung im Online-BNE-Kiosk (Information PH FHNW)
- 20 Attraktive Weiterbildung gestalten (S. Müller)
- 20 Wie wird das Schularéal zum BNE-Lernort? (P. Pauli)

Forschung und weitere Themen

- 2 Instrument für interne Schullevaluation (M. Schibli, M. Gut)
- 2 Studienteilnehmende für Forschungsprojekt gesucht (M. Nitsche, J. Scheller, J. Schobinger)
- 3 Schulleitungen in der Schweiz (P. Tulowitzki)
- 6 Lösungswege vergleichen und diskutieren (S.Y. Mok, C. Rüede)
- 6 Neues aus der Forschung der Pädagogischen Hochschule (C. Dünki, S. Müller Obrist)
- 7 Tagesstrukturen als Kooperationspartner (J. Näpfl, K. Schweinberger)
- 8 Faire Beurteilung hilft bei der Förderung der Kinder (M. Neuenschwander)
- 12 FOSSA-Ansatz hilft bei Verhaltensauffälligkeiten (M. Neuenschwander)
- 14 Unterstützung im Fach Geschichte (C. Schmellentin, M. Dittmar)
- 15 Kooperation zwischen Hochschule und Praxis (C. Vez, J. Niederhäuser)
- 17 Dissertation zum digitalen Schulalltag (M. Steinberg)
- 17 Welche Perspektive darf es sein? (S. Mahler, K. Bäuerlein)
- 18 Schule 2030 – die Zukunft im Blick

Referatszyklen, Kongresse, Tagungen, Symposien

- 1 Tagung Transversale Unterrichtssettings (R. Laubscher)

- 2 Mixed Reality im Bildnerischen Gestalten (N. Berner)
- 13 Schulen lernen von- und miteinander (Pädagogischer Kongress) (M. Eschelmüller)
- 13 Transversales Unterrichten (R. Laubscher, C. Bänninger)

Lehrmittel, Medien, Berichte, Angebote, Ratgeber

- 1 Hörportfolio für die Unterstufe (U. Käser Leisibach, C. Zingg-Stamm)
- 2 Au secours, un enfant bilingue dans ma classe (G. Lovey, B. Trommer, M. Egli Cuenat)
- 3 Online finden, was lernwirksam ist (J. Strasser, W. Beywl)
- 4 Doppeltür: Lernmaterialien für einen Erinnerungsort (D. Sauerländer)
- 4 Neue Website zum Berufseinstieg (M. Tschopp)
- 5 Zwei ForschKisten-Tage (M. Oberholzer)
- 8 Kompetenzen zugezogener Kinder erfassen (U. Ritzau, E. Wiesner, T. Royar, C. Streit)
- 8 Angebot der PH FHNW für Schulteams (A. Bieri, W. Sempert)
- 9 Neue Ausgabe «das HEFT» (M. Fischer)
- 13 Werkzeug für digitale Bildung (M. Hubacher)
- 15 GLOBE Contest 2022: Duo aus Olten gewinnt (R. Broch)
- 17 «1:1»: Ein eigenes mobiles Gerät pro Schülerin und Schüler (M. Schraner Küttel)
- 17 Digitale Themen in der Lernwerkstatt SPIEL (M. Weisshaupt, M. Mittag)
- 17 Themenkisten zum Einsatz im Klassenzimmer (M. Oberholzer)
- 18 PH-Magazin «das HEFT»
- 19 Von «Sack-stark» bis «Lösungen auf Lager» (A. Ryter)
- 19 imedias Adventskalender 2022 «Knack den Code» (S. Mauroux)
- 19 Dezembergeschichten 2022 (M. Riss)

Veranstaltungen, Ausstellungen

- 1 KommSchau 21 (J. Mathez, J. Graf, S. Malroux)

- 2 Einblicke in Schulklassen – eine Filmgesprächsreihe (E. Schwarz)
- 4 MATHElino-Tage (C. Streit, S. Garcia)
- 5 Besuchsmöglichkeit im Mathe-Lernatelier Muttentz (T. Royar)
- 8 Schweizerischer Vorlesetag am 18. Mai (S. Grunauer, M. Riss)
- 9 Schultheatertreffen in der Alten Reithalle (R. Gloor)
- 11 Workshop Geschlecht und Schulerfolg (W. Beywl)
- 13 Wissenschaft erleben – ein Fest für Neugierige (D. Tanner)
- 14 Lernort Schulgarten (P. Pauli)
- 15 Ein Fest für Neugierige (D. Tanner)
- 15 Social Media und Schule (J. Graf, S. Malroux)
- 16 Zentrum Lesen feiert zwanzigjähriges Bestehen (L. Boos-Leutwiler)
- 16 «Selbstbewusst und sinnerfüllt – Kinder und Lehrpersonen gemeinsam unterwegs» (S. Störch-Mehring)

Projekte in der Praxis, Unterricht, Unterrichtsideen

- 1 Ein neuer Blick auf Unterricht (C. Wyss, S. Mahler, K. Bäuerlein)
- 4 Exkursionen heute noch gerechtfertigt? (N. Berner, C. Rieder)
- 5 Theaterpädagogik – weitergedacht! (R. Wurster)
- 6 Lautleseverfahren für Erwachsene (A. Sturm, N. Lindauer)
- 6 BNE und Kunst im Unterricht (C. Vez, J. Niederhäuser, A. Jörg)
- 7 MINT-Sommerncamp der FHNW
- 8 smart@digital mitmachen und gewinnen (J. Mathez)
- 8 Zeitgeschichte Aargau: Unterrichtsmaterialien online unentgeltlich verfügbar (D. Sauerländer)
- 11 Schulhausareal Agenda 2030 (P. Pauli)
- 11 Videobasierte Unterrichtsentwicklung (M. Eschelmüller)
- 13 Digitale Plattform für den Unterricht mit Geflüchteten (H. Krähenmann)

- | | | | | | |
|----|--|----|---|----|---|
| 13 | Das Schultheater hat sich weiterentwickelt (R. Wurster) | 7 | Verstecktem Zucker auf der Spur (J. Ribeli, DGS) | 11 | Kinder Kindergarten Küngoldingen (C. Imseng) |
| 14 | Kultur sichtbar machen (M. Jenni, B. Marthaler) | 8 | Von den Römern bis ins Mittelalter und zur industriellen Revolution (Tourismus Rheinfelden) | 12 | Corinne Sauser, Fachlehrerin Gestalten, Grenchen (M. Haffner) |
| 15 | Argumentieren lernen für die Demokratie (M. Hubacher) | 9 | Von den Römern bis ins Mittelalter und zur industriellen Revolution (Tourismus Rheinfelden) | 13 | Illustration Schwerpunkt «BNE» (B. Kaufmann) |
| 16 | Selbsterhobene Daten visualisieren (K. Pirani, W. Beywl) | 11 | Pensionskasse: Kinderrente für Stiefkinder? (A. Siegfried) | 14 | Mobiler Pumptrack Kanton Solothurn (C. Imseng) |
| 17 | Lesetipps zur Erzählacht (M. Riss, S. Grunauer) | 13 | BNE konkret – Querblicke schafft Durchblicke | 15 | Schüler 1. Real Erlinsbach (S. Ziffermayer) |
| 18 | Unterricht inklusiv und mehrsprachig (B. Ateras, S. Bucheli, S. Däppen, S. Kannengieser) | 13 | Elternabende für Eltern aus unterschiedlichen Sprachgruppen (Swisscom) | 16 | KLT LSO (H. Sahli) |
| 20 | Von Konzeptberatung über Weiterbildung zum Unterrichten (R. Häusermann, F. Senn) | 13 | Region Wasserfallen – das Ausflugsgebiet im Baselbieter Jura | 17 | Illustration Schwerpunkt «Digitale Schule» (B. Kaufmann) |
| | | 17 | Der kompetente Umgang mit Medien will gelernt sein (Swisscom Campus) | 18 | Schulband Kreisschule Bechburg (M. Haffner) |
| | | 17 | IT Feuer – die Begeisterung für Informatik auf allen Stufen wecken | 19 | alv-DV (S. Ziffermayer) |
| | | 17 | Frischer Wind für den Englischunterricht | 20 | JaUL-Kidstreff, Jugendarbeit Unterleberberg (C. Imseng) |

Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | Inklusionsorientierte Professionalität (A. Köchlin, D. Hofstetter) | 17 | Primeo Energie Kosmos macht «Klima und Energie» erlebbar |
| 3 | ICT in der Heil- und Sonderpädagogik (I. Bosse, K. Ling) | 18 | Natur. Und wir? – Ausstellung im Stapferhaus |
| 5 | 50 Jahre Psychomotoriktherapie (K. Vilenica) | | |
| 7 | Emotionsregulation in der Logopädie (J. Kohler) | | |
| 9 | Heilpädagogischen Know-how flexibel erwerben (K. Vilenica) | | |
| 11 | Good Practice bei Autismus (K. Vilenica) | | |
| 13 | Mit SPRINT kommunikative Kompetenz im Kindergarten fördern (K. Sammann) | | |
| 15 | Sozial-emotionales Lernen (D. C. Hövel, P-C. Link, L. Tönnissen) | | |
| 18 | Neue Zertifikatslehrgänge (K. Vilenica) | | |

Publireportagen

- | | |
|---|--|
| 2 | Schürmatt: Die Ziele sind vorgegeben, der Weg dahin ist frei! |
| 4 | Von den Römern bis ins Mittelalter und zur industriellen Revolution (Tourismus Rheinfelden) |
| 4 | Region Wasserfallen – das Ausflugsgebiet im Baselbieter Jura (Luftseilbahn Reigoldswil-Wasserfallen) |
| 5 | Online-Unterricht live aus dem Kraftwerk (CKW) |

Titelbild

- | | |
|----|--|
| 1 | Natur und Technik an der Bez. Kölliken (C. Imseng) |
| 2 | Primarkinder der Primarschule Niedergösgen (C. Imseng) |
| 3 | BG-Unterricht Primarschule Oftringen (C. Imseng) |
| 4 | Illustration Schwerpunkt «Schulreisen und Exkursionen» (L. Jurt) |
| 5 | Mensa des Schulzentrums Burghalde (S. Ziffermayer) |
| 6 | Erich Wettstein, Seklehrer Biberist (M. Haffner) |
| 7 | Suanne Back, Kreisschule Gilgenberg (C. Imseng) |
| 8 | Teamteaching Schule Rupperswil (S. Ziffermayer) |
| 9 | Illustration Schwerpunkt «Schnittstellen» (L. Jurt) |
| 10 | Beat Cantieni, SHP Schule Messen (M. Haffner) |

Cartoon

- | | |
|----|---|
| 1 | Christoph Biedermann: Erfolgreich scheitern |
| 2 | Julien Gründig: Januarloch |
| 3 | Ernst Mattiello: Corona und Lehrpersonenmangel |
| 4 | Frida Bünzli: Schulreise |
| 5 | Christoph Biedermann: Staunen vs. Erwachsensein |
| 6 | Julien Gründig: Budget-Engpass |
| 7 | Ernst Mattiello: Ukrainekrieg |
| 8 | Frida Bünzli: Klimawandel und Ukrainekrieg |
| 9 | Christoph Biedermann: Strassenkünstler |
| 10 | Julien Gründig: Stau |
| 11 | Ernst Mattiello: Abschreiben |
| 12 | Frida Bünzli: Pensionierung Manfred Dubach |
| 13 | Christoph Biedermann: BNE |
| 14 | Julien Gründig: Lehrpersonenmangel |
| 15 | Ernst Mattiello: Notendruck |
| 16 | Frida Bünzli: Ausbildung Lehrperson |
| 17 | Christoph Biedermann: Digitalisierung |
| 18 | Julien Gründig: LGBTQ |
| 19 | Ernst Mattiello: Stufen |
| 20 | Frida Bünzli: Weihnachtsbeleuchtung, Energiekrise |

Thema

Exkursionen und Ausflüge 04/22

- 4 Schulreisen und Exkursionen (I. Schertenleib, S. Schneider)
- 4 Kunst-Stadt-Spaziergänge in Olten (Y. Ludwig, Kunstmuseum Olten)
- 4 A wie Atelier, B wie Besuch (A.-S. Mlamali, Fachstelle Kunstvermittlung Kanton AG)
- 4 Kulturwoche Solothurn: Siebdruck, Graffiti, Plastilina (S. Schneider)
- 4 Einblick in das geheimnisvolle Leben der Honigbienen (I. Schertenleib)
- 4 Fenster in der Natur (U. Sammler, Pro Natura Aargau)
- 4 Themen im Freien erleben (S. Schneider)
- 4 Das A und O ist die Vorbereitung (J.-Ch. Rudin, kompassus)

Schnittstellen 9/22

- 9 Den Schnittstellen entlang (S. Schneider, I. Schertenleib)
- 9 Frühförderung – Schlüssel zur Chancengerechtigkeit (S. Schneider)
- 9 Schulsozialarbeit als Brückenbauerin (P. Wyss, BPISSAG, Villmergen)
- 9 Motivation, Noten, Absprachen (S. Schneider)
- 9 Gute Gespräche an der Schnittstelle (I. Schertenleib)
- 9 «Ping-Pong» an der Schnittstelle von Schule und Bau (I. Schertenleib)
- 9 Zusammenarbeit zwischen Schule und familienergänzender Kinderbetreuung (J. Rudin, kompassus)

BNE 13/22

- 13 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (S. Schneider, I. Schertenleib)
- 13 Ein lösungsorientierter Ansatz (K. Sokol, éducation21)
- 13 Nähen mit gebrauchter Kleidung (C. Augsburg, éducation21)

- 13 Zuversicht für die Zukunft entwickeln (S. Störch-Mehring, Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention)
- 13 So gelingt BNE-Unterricht (I. Schertenleib)
- 13 Weit mehr als Gärtnern – der Schulgarten Etziken (S. Schneider)
- 13 Film: Greifbare Zugänge zu komplexen Themen (Sarah Lüdi, Kinokultur)
- 13 Lesen, reden, handeln: Lektüretipps von SJW (R. Malin, SJW)

Digitale Schule 17/22

- 17 Digitale Schule (I. Schertenleib, S. Schneider)
- 17 Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung (M. Stürmer, FH Bern)
- 17 Weit mehr als die Nutzung digitaler Technologien (S. Schneider)
- 17 Plädoyer für eine digitale Diversität (R. Sax, alv)
- 17 «Es gilt, eine Haltung zur Digitalisierung zu entwickeln» (I. Schertenleib)
- 17 Wie sieht die Schule der Zukunft aus? (S. Schneider)
- 17 Schabi: Digitale Hilfe für den Unterricht (A. Söldi)
- 17 Die Krux mit den aufgepeppten Präsentation in der Schule (E. Siegrist, Rechtsanwältin)

LSO Solothurn

nachgefragt bei Mathias Stricker

- 1 Personalmangel an Schulen (S. Schneider)
- 2 Schutz vor Tabak (S. Schneider)
- 5 «Eine Gesetzesrevision ist Knochenarbeit» (S. Schneider)
- 7 Einschulung von Kindern und Jugendlichen aus der Ukraine (S. Schneider)
- 13 Lohnfragen (S. Schneider)
- 19 Lohnerhöhung, Klassengrößen, KLT (S. Schneider)

Fokus

- 1 Religionsunterricht ist Beziehungsarbeit (C. Binzegger)

- 2 Beurteilung Zyklus 1 (A. Zürcher, M.D. Covella)
- 7 Werken wirkt Wunder (L. Zahnd, soWV)
- 8 Kindergartenstart: eine Herausforderung für alle (D. Engeler)
- 11 DaZ-Unterricht unter speziellen Umständen (F-DaZ)
- 12 Warum es ausgebildete SHPs braucht (M. Haffner)

Politspiegel

- 1 Fragen zu optiSO+
- 3 optiso+
- 3 Deutschkenntnisse bei Schuleintritt
- 7 Flüchtlinge aus der Ukraine
- 10 Integration von ukrainischen Kindern
- 10 Spezielle Förderung
- 10 Kinder- und Jugendpsychiatrie
- 13 Tagesschulen
- 18 Digitalisierung
- 19 Sicherstellung von qualifizierten Lehrpersonen und Schulleitungen
- 20 Politische Neutralität an Schulen
- 20 Digitalisierung: Keine persönlichen Geräte vor der 5. Primarklasse

Serie Kleinere Klassen

- 12 Mehr Chancengerechtigkeit
- 13 Mehr überfachliche Kompetenzen
- 15 Mehr fachliche Kompetenzen
- 18 Mehr Berufszufriedenheit

Jahresberichte: Zusammenfassung

- 14 Fraktion Kindergarten-Lehrpersonen
- 14 Fraktion Primar-Lehrpersonen
- 14 Fraktion Sekundar-Lehrpersonen
- 14 Fraktion Heilpädagogik-Lehrpersonen
- 15 Fraktion Musik-Lehrpersonen
- 15 Fraktion DaZ-Lehrpersonen
- 15 Fraktion Religions-Lehrpersonen
- 15 Fraktion Werken-Lehrpersonen
- 15 Verein der Logopäden und Logopädinnen des Kantons SO (VLS)
- 15 Solothurner WerklehrerInnen-Verein (SoWV)

KLT

- 12 Der KLT naht, die Vorfreude steigt (S. Schneider)
16 «Gring ache und seckle» (S. Schneider)

Fraktionsversammlungen

- 17 F-Z1
17 F-Z2
17 F-Z3
17 F-HP
17 F-DaZ
17 F-GE
17 F-MU
17 F-RE
17 SoWV
17 VLS

Mitgliederverbände

Fraktion Zyklus 1

- 2 Beurteilung Zyklus 1 (A. Zürcher, M.D. Covella)
19 Im Porträt

Fraktion Zyklus 2

- 2 Umstrukturierung: So gehts weiter (C. Mattiello)
18 Im Porträt

Fraktion Zyklus 3

- 6 Im Porträt

Fraktion der Heilpädagogik-Lehrpersonen

- 5 Was die Fraktion HP ausmacht (M. Haffner)
16 Im Porträt

Fraktion der Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrpersonen

- 1 Einladung Referat Leseförderung
3 Förderung DaZ-Kinder (S. Schneider)
4 Im Porträt
10 Erfrischender Geschichtsnachmittag mit Martin Niedermann (L. Hadorn)
13 DaZ mit Unterbruch (L. Hadorn)

Fraktion der Religions-Lehrpersonen

- 5 Im Porträt
9 Damit Religionsunterricht auch weiterhin attraktiv ist (C. Schmelzkopf)

Fraktion der Musik-Lehrpersonen

- 1 Einladung 15. Plenum Musik und Bewegung (R. Jäggi)
3 Einladung 15. Plenum Musik und Bewegung (R. Jäggi)
6 Tanzen in den Frühling (R. Jäggi)
7 Im Porträt

Fraktion Werken

- 12 Im Porträt
12 Fraktionsausflug der Werklehrerinnen

Logopädinnen/Logopäden VLS

- 5 Logopädie in jedem Lebensalter (S. Schneider)
8 Optimierungen durch optiSO+ (S. Allemann)
8 Im Porträt

Weitere Beiträge

- 1 Inserat Stellenausschreibung LSO-Geschäftsleiter/-in
2 Schutz vor Tabak (S. Schneider)
3 Gegen das Vergessen (S. Schneider)
3 Inserat Stellenausschreibung Präsidium F-HP
4 Volksschulgesetz
5 Bekenntnis für die Gesundheit der Kinder
7 Aus dem Vorstand (S. Schneider)
9 Mit Paketen klappt es (C. Frey)
10 Schiff ahoi! (S. Schneider)
10 Sensibilisieren und Vernetzen (S. Schneider)
11 Das Niederamt erkunden (W. Schmid, pLSO)
11 Integrationsjahr (zVg)
11 Im Porträt: SoWV
12 Wissenswertes rund um die Pensionskasse (S. Schneider)
13 Unser Lohn – Angestelltentag (S. Schneider)
13 Bund pensionierter Arbeitslehrerinnen (A. Bichsel)

- 13 In memoriam Markus Flury (M. Glanzmann)
13 Stellenausschreibung Geschäftsführer/-in LSO
14 Kein Sparen auf dem Rücken der Frauen (GL LSO)
14 «Wir legen auch ein Augenmerk auf ökologische Kriterien» (S. Schneider)
14 Leserbrief «Verwaltungsdschungel» (M. Rieder, Olten)
15 Neues von Ihrer PK (PKSO)
15 Musikschulen Region Solothurn West und Wasseramt (S. Friedli)
16 Geschäftliches und Feierliches (S. Schneider)
18 Unkomplizierter Zugang zur Beratung für Berufseinsteigende (S. Schneider)
19 Dankeschön: Pensioniertenfeier (S. Schneider)
20 Bindeglied: DV
20 «Bei strafrechtlicher Verantwortung steht die Schule nicht für Lehrpersonen ein» (S. Schneider)
20 Ehrungen und Nachwahlen (S. Schneider)

DBK Solothurn

Digitalisierung

- 2 smart@media-Auszeichnung
3 Informatische Bildung an einer Profilschule
17 Profilschule informatische Bildung als ISE-Thema
19 Impulsprogramm Bildung und Digitalisierung

Französisch

- 9 On arrive! Einstieg in den bilingualen Unterricht
4 Un stage que crée des ponts
18 Unterwegs en français depuis 2005

Lehrstelle

- 5 Unterstützung auf dem Weg zur Lehrstelle
16 Auf dem Weg zur Lehrstelle

Veranstaltungen

- 12 Schulklassen an den JuKiLi-Tagen
- 20 Schülerinnen und Schüler auf Entdeckungsreise an der tunSo-lothurn

weitere Beiträge

- 1 Leistungsvereinbarung
- 3 Umgang mit Covid-19 an den Schulen Leimental
- 6 Kooperatives Lernen
- 7 Raster zur Zusammenarbeit von Schule und Eltern
- 7 Neue Studienvariante Quereinstieg
- 8 Neue Schwerpunkte bei der Lehrmittel-Begutachtung
- 8 Von den Daten zu den Taten
- 10 Arbeitswelt 4.0 im Rosengarten
- 11 Arbeitsgruppe Ausgestaltung 1. Zyklus
- 11 Einblick in die frühe Sprachförderung
- 12 Vernetzung von Schulen zur Effizienzsteigerung
- 13 Eine Klasse für Fremdsprachige in Mümliswil-Ramiswil
- 14 Bericht zur Leistungsvereinbarung 2018-2021
- 15 Raumklima und Luftqualität